

MANUEL DE LA BOÎTE « AU FEU ! » POUR LES MATERNELLES

NE JOUE PAS AVEC LE FEU



MÉTHODOLOGIES POUR LES PREMIÈRES, DEUXIÈMES ET TROISIÈMES MATERNELLES CONCERNANT L'INCENDIE, LES BRÛLURES ET LES POMPIERS

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	03
INTRODUCTION.....	05
QUE CONTIENT LA BOÎTE « AU FEU ! » ?	06
Pour les trois classes maternelles	06
Pour la première maternelle	06
Pour la deuxième maternelle	06
Pour la troisième maternelle	06
QUE CONTIENT LA CLÉ USB ?	07
Dossier Généralités	07
Dossier M1.....	07
Dossier M2.....	07
Dossier M3.....	07
DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN D'AUTRE ?	08
MÉTHODOLOGIES POUR LA PREMIÈRE MATERNELLE	09
Chanson Bravo, attention !.....	10
Histoire illustrée Attention, Louis !.....	12
Discussion en cercle Chaud et Froid	15
Histoire en dominos Un bain chaud	16
Bingo Bleu Rouge.....	17
Memory Chaud-Froid.....	18
Évacuer avec Sis le serpent.....	19
Coloriages Première Maternelle.....	23
Diplôme !.....	23
MÉTHODOLOGIES POUR LA DEUXIÈME MATERNELLE.....	31
Chanson Il y a du danger !.....	32
Histoire illustrée Léa joue avec du feu	35
Œil de lynx Qu'est-ce qui est dangereux ?	38
Habillez les pompiers	40
Puzzles Pin-pon	44
Memory Feu	46
Évacuer avec Sis le serpent	47
Coloriages Deuxième Maternelle	51
Diplôme !.....	51
MÉTHODOLOGIES POUR LA TROISIÈME MATERNELLE	59
Chanson J'ai 5 ans !.....	60
Histoire illustrée Appelez le 112 !.....	63
Jeu des symboles Danger !.....	67
Jeu d'ordre Aïe, ça fait mal !.	70
Jeu incendie	71
Feuille de travail 112.....	75
Feuille de travail Complète le serpent	76
Feuilles de travail Labyrinthe	76
Évacuer avec Sis le serpent	77
Coloriages Troisième Maternelle.....	81
Diplôme !.....	81

SOCLES DE COMPÉTENCES	89
COLOPHON & COPYRIGHT	91

INTRODUCTION

Cher enseignant,

Saviez-vous que 70 % des enfants qui se brûlent à la maison ont moins de quatre ans ? Ce sont donc des maternelles qui se brûlent par imprudence ou ignorance. Des brûlures tantôt superficielles, tantôt graves. Pour vous aider à y remédier, nous avons conçu cette boîte d'activités spécialement pour les enfants de première, deuxième et troisième maternelles.

L'accent est mis sur la distinction entre le chaud et le froid, sur les dangers de la chaleur et du feu, ainsi que sur l'évacuation.

En travaillant en classe sur l'incendie et les brûlures, vous pouvez éviter bien des malheurs (et mieux vaut toujours prévenir que guérir). Vous pouvez utiliser toutes les méthodologies pendant une semaine thématique ou les répartir sur une plus longue période. Il est également utile de revenir de temps à autre sur le sujet.

Nous avons élaboré différentes méthodologies que nous avons placées dans la boîte avec le matériel nécessaire. Il vous faudra encore un peu de matériel supplémentaire, mais vous le trouverez aisément. Les méthodologies correspondent aux objectifs d'apprentissage repris dans les socles de compétences pour l'enseignement fondamentale.

Nous vous souhaitons un bon amusement et des moments enrichissants avec cette boîte « Au feu ! ».



Stefaan Lauwaert
Fondation des brûlés

QUE CONTIENT LA BOÎTE « AU FEU ! » ?

POUR LES TROIS CLASSES MATERNELLES

- + Les marionnettes **Étincelle** et **Bravo**
- + Le panneau avec **Bravo** à côté du pictogramme de rassemblement
- + Le détecteur de fumée
- + Ce manuel
- + 3 livrets d'information pour les parents
- + 1 cachet

POUR LA PREMIÈRE MATERNELLE

- + Les images à raconter **Attention, Louis !**
- + Les images de la **Discussion en cercle Chaud et Froid**
- + Les images de l'histoire en dominos **Un bain chaud**
- + Les images de **Bingo Bleu Rouge.**

POUR LA DEUXIÈME MATERNELLE

- + Les images à raconter **Léa joue avec le feu**
- + L'œil de lynx **Qu'est-ce qui est dangereux ?**
- + Le tableau à feuilles mobiles **Habillez le pompier + Que font les pompiers ?**
- + Les puzzles **Pin-pon !**

POUR LA TROISIÈME MATERNELLE

- + Les images à raconter **Appelez le 112 !**
- + La pancarte avec le chiffre **112**
- + Les images de puzzle **Aïe, ça fait mal !**
- + Images avec des produits **Danger !**
- + Cartes de symboles **Danger !**
- + Toile de jeu **Jeu incendie** avec 5 pions et **un dé** avec des faces de couleur

QUE CONTIENT LE CLÉ USB ?

DOSSIER GÉNÉRALITÉS

- + Ce manuel
- + L'image de Bravo
- + L'image d'Étincelle.
- + Le livret d'information pour les parents
- + Le diplôme d'enfant pompier

DOSSIER M1

- + La chanson **Bravo, attention !** [fichier son]
- + Les photos pour la **Discussion en cercle Chaud et Froid** dans 1 PDF.
- + La feuille de **Bingo Bleu Rouge** à colorier
- + La feuille d'images du **Memory Chaud-Froid**
- + Les coloriages pour la Première Maternelle
- + Le diplôme
- + Les panneaux d'évacuation fléchés
- + Les images avec flèches, chat, tortue et hérisson
- + L'image avec le plan d'évacuation par étapes
- + Le **Film d'évacuation pour les maternelles** [fichier film]

DOSSIER M2

- + La feuille d'images du **Memory Feu**
- + La chanson **Il y a du danger !** [fichier son]
- + Les coloriages avec flèches
- + Les coloriages pour la **Deuxième Maternelle**
- + Les puzzles **Pin-pon !**
- + Le diplôme
- + Les images avec flèches, chat, tortue et hérisson
- + L'image avec le plan d'évacuation par étapes
- + Le **Film d'évacuation pour les maternelles** [fichier film]

DOSSIER M3

- + La chanson **J'ai 5 ans !** [fichier son]
- + La feuille de travail **112**
- + La feuille de travail **Complétez le serpent**
- + Les feuilles de **travail Labyrinthe**
- + Les coloriages pour la **Troisième Maternelle**
- + Les coloriages avec **flèches**
- + **Les produits dangereux et les symboles de danger** dans 1 PDF.
- + Le diplôme
- + Les images avec flèches, chat, tortue et hérisson
- + L'image avec le plan d'évacuation par étapes
- + Le **Film d'évacuation pour les maternelles** [fichier film]

DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN D'AUTRE ?

- + Du matériel de bricolage pour fabriquer un serpent d'évacuation :
- + une corde (suffisamment longue pour former un serpent avec toutes les maternelles), un ballon, du papier journal ou d'anciennes revues et de la colle à tapisser.
- + Pour chaque enfant, un crayon rouge et un crayon bleu + du matériel de coloriage.
- + Un ordinateur avec du son et un port USB.
- + Éventuellement : du chocolat au lait chaud et une tasse pour chaque enfant.
- + Un petit bac ou une petite boîte rouge pour contenir les images de la Discussion en cercle Chaud et Froid.
- + Un petit bac ou une petite boîte bleue pour contenir les images de la Discussion en cercle Chaud et Froid.

MÉTHODOLOGIES PREMIÈRE MATERNELLE





MÉTHODOLOGIES POUR LA PREMIÈRE MATERNELLE

CHANSON BRAVO, ATTENTION !

Voici ce dont vous avez besoin

- + Les marionnettes Étincelle et Bravo
- + Les paroles de la chanson **Bravo, attention!** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Éventuellement : le texte du poème **Maman prend de l'eau.** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + La chanson **Bravo, attention !** [fichier son sur la clé USB]
- + Un ordinateur avec du son et un port USB [à prévoir soi-même]

Fonctionnement

Cette boîte « Au feu ! » contient deux personnages : Étincelle et Bravo.



Étincelle est tout feu tout flamme.

Bravo est doux et froid, une goutte d'eau qui apaise les brûlures et peut éteindre le feu.

Laissez Étincelle et Bravo raconter cela aux enfants en utilisant les marionnettes.

Étincelle : Bonjour, je m'appelle Étincelle et je suis une petite flamme. Suis-je chaude ou froide ?

Bravo : Bonjour, moi c'est Bravo, je suis une goutte d'eau. Suis-je chaude ou froide ?

Jouez sur le fait que l'eau peut être chaude ou froide.

Bravo : Je peux être chaude ou froide, mais je suis délicieusement fraîche.

Étincelle : Dites, le frais et le froid, je ne trouve pas ça chouette, je veux de la chaleur. Connaissez-vous des choses chaudes ?

Le feu, les flammes, le chauffage, une tasse de lait chaud, de la soupe, la chaleur du soleil, un poêle, un feu de cheminée, une douche ou un bain chaud...

Bravo : Oui, mais, le froid c'est chouette aussi. Connaissez-vous des choses froides ?

La crème glacée, le frigo, un bonhomme de neige, la pluie, l'eau...

Étincelle : Mais le chaud, c'est quand même agréable ?

Bravo : C'est vrai, le chaud peut être agréable, mais pas quand il est trop chaud. Le feu et les choses brûlantes peuvent vous brûler.

Étincelle : Brûler ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

Bravo : Se brûler, c'est se faire mal avec quelque chose de trop chaud ou du feu.

Étincelle : Ouïe, oui, ça doit faire très mal, parce que les flammes comme moi sont très chaudes.

Bravo : Et alors, je dois venir pour refroidir ce qui fait mal. Parfois, il faut aller à l'hôpital.

Étincelle : OK, il faut donc être très prudent avec le feu et la chaleur.

Bravo : C'est vrai, n'est-ce pas les enfants ?

Les enfants répondent « Oui » en chœur.

Étincelle commence à fredonner la chanson.

Étincelle : Dites, je connais une chouette chanson sur la chaleur, on la chante ensemble ?

Faites-leur écouter la chanson sur l'ordinateur. Choisissez le fichier Chanson_Bravo sur la clé USB. Vous devrez peut-être d'abord la copier sur votre disque dur. Accrochez le texte de la chanson de manière bien visible en classe.

BRAVO, ATTENTION !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention !

Il y a du danger !

Maman remplit le bain, je me prépare à y plonger !

Attention à l'eau trop chaude, il y a du danger !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention !

Il y a du danger !

Laissez les maternelles réagir spontanément à la chanson :

Que raconte-t-elle ? Que fait maman ?

Quel est le danger ? Pourquoi l'eau ne peut-elle pas être trop chaude ?

Chantez à nouveau la chanson en ajoutant les mouvements :

BRAVO, ATTENTION !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention ! (Mains autour de la bouche)

Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)

Maman remplit le bain, je me prépare à y plonger ! (Tourner le robinet)

Attention à l'eau trop chaude, il y a du danger ! (Se mettre debout)

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention ! (Brandir le doigt)

Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)

Étincelle : Qu'est-ce que vous chantez déjà bien la chanson et connaissez déjà bien les mouvements !

Savez-vous également qui vous aidera si vous vous brûlez à l'eau trop chaude du bain ?

Laissez les enfants deviner que c'est Bravo.

Bravo apparaît : Mais oui, c'est l'eau fraîche qui vous aide le plus si vous vous brûlez. Et si nous regardions une histoire sur le chaud et le froid ?

Passez à l'histoire illustrée **Attention, Louis!**

Alternatives pour la chanson

Tourner les mains

Pendant que vous chantez (ou écoutez la chanson), les enfants font tourner les mains sur le rythme. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent également arrêter de tourner les mains.

Variation garçons – filles

Une fois que les maternelles connaissent bien la chanson et les mouvements correspondants, séparez-les en deux groupes : les pompiers filles et les pompiers garçons. Alternez les deux groupes ou faites chanter l'un pendant que l'autre effectue les mouvements.

Alternative avec le poème Maman prend de l'eau

Ce poème permet de travailler sur les boissons chaudes. Attirez par exemple l'attention des maternelles en jouant le poème : prenez de l'eau chaude du robinet et laissez les enfants bien suivre ce que vous faites.

Répétez le poème de manière active et ludique : variez le ton, le rythme, le volume, utilisez des gestes et des images... Les maternelles peuvent bien sûr réciter le poème avec vous.

MAMAN PREND DE L'EAU

Regarde, maman prend de l'eau !
Le robinet rouge indique que c'est chaud.
Vite sur le côté !
Pour ne pas se brûler !

HISTOIRE ILLUSTRÉE ATTENTION, LOUIS!

Voici ce dont vous avez besoin

+ Les images à raconter Attention, Louis!

+ Les marionnettes Étincelle et Bravo

+ Éventuellement : du chocolat au lait chaud et une tasse pour chaque enfant
[à prévoir soi-même]



Fonctionnement

Raconter une histoire

Les enfants s'assoient en cercle et vous leur racontez l'histoire de Louis à l'aide des grandes images. L'histoire s'appelle : Attention, Louis!



Louis est sur les genoux de maman.
Il boit du chocolat chaud, maman, du thé.
Près du poêle, il fait agréablement chaud.
Maman lit une histoire de pirates.



Louis regarde en direction de la fenêtre du poêle.
Il observe danser les flammes.
Louis se met devant le poêle.
Il tend les mains vers les flammes.
Non Louis, c'est chaud !
Louis retire ses mains.
Maman lui dit fermement : Tu pourrais te brûler.
Effrayé, Louis met les mains derrière le dos.



Le chocolat au lait est chaud aussi.
Maman demande : Que dois-tu faire en premier ?
Louis le sait déjà.
Il faut d'abord souffler pour le faire refroidir.
Bien, dit maman, commençons par souffler.
Louis boit ensuite son lait, ce qui lui procure une agréable sensation de chaleur.



Remonte sur mes genoux, dit maman, allez, allez.
Louis se retient à sa jupe et à la nappe.
Mais ouïe, rien ne se passe comme prévu.
La nappe glisse de la table et la tasse de thé se renverse.
Du thé brûlant éclabousse le bras de Louis, c'est tout sauf agréable.
Louis pleure et hurle de douleur.



Maman met vite le bras de Louis sous le robinet
et fait couler l'eau froide.
Maman la laisse couler très longtemps.
La douleur diminue, tout ira bien.
Louis se calme. Regarde, il rit à nouveau.
Il ne reste plus qu'à mettre de la pommade et à faire attention la
prochaine fois.

Reparler de l'histoire

Repassez en revue l'histoire avec les marionnettes Bravo et Étincelle.

Étincelle : On regarde encore une fois les images ? Vous me montrez où je suis ?

Avec les objets et les situations mettant Étincelle en scène, vous pouvez poser les questions suivantes :

Que voyez-vous de chaud ou de brûlant sur cette image ?

- + Un poêle brûlant, un chocolat au lait chaud, le thé brûlant de maman.

Est-ce simplement agréablement chaud ou dangereusement brûlant ?

- + La chaleur du poêle est agréable lorsqu'il fait froid dehors, mais les flammes et le poêle sont brûlants.
- + Le chocolat au lait et le thé ne sont bons qu'une fois qu'ils ne sont plus brûlants, ils doivent d'abord un peu refroidir

Comment savoir si quelque chose est brûlant ou pas ?

- + Vous pouvez le demander à un adulte.
- + Vous pouvez regarder s'il y a des flammes.
- + Vous pouvez regarder si de la vapeur s'échappe de la tasse.
- + Vous pouvez approcher votre main, mais sans toucher.

Que ne faut-il pas faire pour savoir si quelque chose est chaud ou pas ?

- + Ne surtout pas sentir si quelque chose est chaud, ne surtout pas mettre ses doigts ou sa bouche contre.
- + Ne surtout pas goûter le lait, la soupe ou le chocolat au lait pour voir si c'est chaud.

Que se passe-t-il si vous sentez ou goûtez quand même ?

- + Vous vous brûlerez la langue, la bouche ou les doigts. Ça fait mal !

Que faut-il faire avant de boire une boisson chaude ?

- + Laisser un adulte goûter si la boisson n'est plus trop chaude.
- + Souffler !

Goûter soi-même

Vous pouvez éventuellement laisser les maternelles apprendre à manipuler du chocolat au lait chaud.

Réchauffez du chocolat au lait et donnez-en une tasse à chaque enfant. Parcourez maintenant ce qui est important : regarder s'il y a de la vapeur, sentir si c'est chaud en maintenant sa main au-dessus de la tasse, souffler, puis boire prudemment.

Discutez entre-temps des boissons ou situations dangereuses avec lesquelles les maternelles ont été en contact et du comportement à adopter.

DISCUSSION EN CERCLE CHAUD ET FROID

Voici ce dont vous avez besoin

- + Les images de la **Discussion en cercle Chaud et Froid** [aussi sur la clé USB]
- + Un petit bac ou une petite boîte rouge pour contenir les images [à prévoir soi-même]
- + Un petit bac ou une petite boîte bleue pour contenir les images [à prévoir soi-même]
- + Les marionnettes Étincelle et Bravo



Fonctionnement

Formez un cercle et placez la boîte bleue et la boîte rouge au centre (sur une table ou au sol).

Mettez Étincelle à côté de la boîte rouge et Bravo à côté de la boîte bleue. Ne racontez pas encore aux enfants ce qui va se passer.

Chaque enfant reçoit maintenant une image, mais ne peut pas encore la regarder. Expliquez à présent que la boîte rouge doit contenir ce qui est chaud et la boîte bleue, ce qui est froid.

Qui veut commencer ? Celui qui commence peut regarder ce qui se trouve sur l'image, la montrer aux autres enfants et la mettre dans la boîte froide ou chaude.

Laissez Étincelle et Bravo demander pourquoi l'enfant met l'image dans la boîte rouge ou bleue. Discutez-en ensuite dans le cercle. Les questions suivantes peuvent entrer en ligne de compte :

Que sent-on en s'approchant de l'objet sur l'image ?

Que signifient le bleu et le rouge sur un robinet ?

Bleu = froid. Chaud = rouge.

Vous pouvez donc savoir si c'est de l'eau chaude ou froide qui sortira avant de tourner le robinet.

Que dit-on en touchant quelque chose de froid ?

Brrr.

Que dit-on en touchant quelque chose de chaud ?

Aïe!

Que pourrait-on faire pour réchauffer ce qui est froid et refroidir ce qui est chaud ?

Par exemple : éteindre des flammes, laisser fondre de la glace, mettre de l'eau froide dans de l'eau chaude, souffler sur une boisson chaude...

Que faire si vous vous êtes brûlé les doigts ?

Les maintenir très longtemps sous l'eau froide (en fait tiède).

HISTOIRE EN DOMINOS UN BAIN CHAUD

Voici ce dont vous avez besoin

- + Les feuilles du domino **Un bain chaud**



- + Les marionnettes Étincelle et Bravo

Fonctionnement

Introduction

En guise d'introduction, racontez ce qui suit avec Étincelle et Bravo :

Étincelle : Mes chers enfants, je connais une histoire extrêmement drôle.

Bravo : Euh, Étincelle, c'est à l'histoire du bain que tu penses ?

Étincelle : C'est bien ça, Bravo, tu la connais déjà, n'est-ce pas ?

Bravo : Oui, Étincelle, je la connais et je ne la trouve pas drôle.

Étincelle : Enfin Bravo, je ne peux pas la raconter, alors ?

Bravo : Si, si Étincelle et les enfants pourront ensuite décider s'ils la trouvent chouette ou pas.

Étincelle : OK, les enfants, voici cinq images. Si vous les disposez correctement les unes à côté des autres, vous découvrirez l'histoire.

Domino

Vous pouvez réaliser cette activité de deux façons :

- + Résoudre collectivement le domino. Étincelle montre chaque fois une feuille au groupe et demande si c'est la bonne image. Est-ce la première image ? Quelle est l'image correspondante ? Observez un instant les bords de couleur de la feuille. Est-ce l'image suivante ? L'histoire concorde-t-elle ?

ou

- + Choisir chaque fois cinq enfants qui réalisent la série dans un coin distinct, séparés du reste de la classe. Donnez à chaque enfant une feuille et laissez-leur faire la série ensemble. Reformez un cercle une fois que tous les enfants ont eu leur tour. Placez la série dans le cercle pour en discuter. Entre-temps, les autres enfants font un coloriage [Coloriage Première Maternelle sur la clé USB] ou jouent à deux ou trois au Memory Chaud-Froid.

Discussion ultérieure

Étincelle : Avez-vous trouvé l'histoire drôle ?

Bravo : Bien sûr que non, cet enfant plonge dans un bain bien trop chaud. Ce n'est quand même pas drôle ?

Étincelle : Ouïe, il a eu mal alors ?

Bravo : Évidemment qu'il a eu mal. Qu'a fait son papa pour apaiser la douleur ?

Il a mis le garçon sous l'eau froide. L'eau ne peut pas être trop froide, il vaut mieux qu'elle soit tiède. Mais il faut maintenir la brûlure longtemps (environ 20 minutes) sous l'eau.

Étincelle : Le garçon aurait aussi pu faire quelque chose avant d'entrer dans son bain.

Bravo : Mais quoi ?

Étincelle : Sentir si l'eau n'était pas trop chaude ou demander à son papa ou à sa maman de le faire.

Bravo : Et comment faire pour que l'eau ne soit pas trop chaude ?

Étincelle : En nous mélangeant.

Bravo : Exactement, Étincelle, en laissant couler simultanément l'eau chaude et l'eau froide.

BINGO BLEU ROUGE

De quoi a-t-on besoin ?

- + Une feuille de **Bingo Bleu Rouge** à colorier pour chaque enfant [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]



- + Six images de **Bingo Bleu Rouge**



- + Un crayon rouge et un crayon bleu (feutre, pastel...) pour chaque enfant [à prévoir soi-même]
- + Les marionnettes Étincelle et Bravo

Fonctionnement

Cette méthodologie revoit ce que les enfants ont vu jusqu'à présent sur le chaud et le froid.

Distribuez les feuilles de bingo à colorier et les crayons et laissez Bravo et Étincelle donner les explications suivantes :

Bravo : Votre maîtresse (ou maître) va vous montrer des images. Cherchez-les sur la feuille.

Étincelle : Lorsque vous trouvez l'image de quelque chose de chaud, encerclez-la en rouge.

Bravo : Et lorsque vous voyez l'image de quelque chose de froid, encerclez-la en bleu.

Bravo & Étincelle en chœur : Bon amusement.

Montrez maintenant les images bingo une par une, laissez aux enfants le temps d'entourer en rouge ou en bleu sur la feuille de bingo et discutez immédiatement de l'image.

MEMORY CHAUD-FROID

De quoi a-t-on besoin ?

- + La feuille d'images du **Memory Chaud-Froid** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Les marionnettes Étincelle et Bravo



Fonctionnement

Les enfants jouent à ce memory à deux. Soit dans un coin séparé ou avec toute la classe simultanément. Imprimez/photocopiez et découpez les images du memory, puis déposez-les face contre table en rangées de quatre. Faites de même pour chaque groupe.

Une fois que les enfants sont assis à leur table et prêts, Étincelle et Bravo expliquent le jeu.

Étincelle : Vous pouvez retourner deux cartes chacun à votre tour.

Bravo : S'il s'agit de deux cartes identiques, vous pouvez les conserver. Et à nouveau retourner deux cartes.

Étincelle : Mais si ce sont deux cartes différentes, vous devez les remettre face contre table.

Bravo : Alors, l'autre enfant peut retourner deux cartes.

Étincelle : Jouez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes à retourner. Celui qui a le plus de cartes a gagné.

Bravo : Il faut donc bien regarder et retenir où vous avez vu les images.

Étincelle : Bon amusement !

Variante

Vous pouvez jouer avec maximum seize enfants. Chacun reçoit une image, qu'il ne peut pas montrer aux autres. À votre signal, les enfants cherchent parmi leurs camarades celui qui a la même image qu'eux. Une fois qu'ils l'ont trouvé, ils restent ensemble. Discutez-en ensuite avec eux.

Les enfants peuvent se poser des questions, par exemple : Que représente ton image ? Est-ce chaud ou froid ?...

Discussion ultérieure

Le débriefing est relativement important pour ce jeu, vous pouvez faire les choses suivantes :

Laissez les maternelles décrire les images.

- + Crème glacée, spaghetti (ou : nourriture), casserole sur la cuisinière, enfant portant des vêtements chauds (bonnet, écharpe, moufles/gants), bonhomme de neige, pompier(s), bougies, gâteau, lampe/lumière.

Posez des questions sur les images :

- + Est-ce froid ou chaud ?
- + Que faut-il faire avec des spaghettis chauds qui sortent à peine de la casserole ?
Il ne faut pas mettre immédiatement en bouche des spaghettis chauds (ni d'autres aliments chauds), mais d'abord souffler dessus.
- + Pourquoi ne peut-on pas s'approcher d'une lampe allumée ?
Une lampe allumée peut être très chaude, il ne faut donc pas s'en approcher.
- + Quand met-on une écharpe, un bonnet, des gants et une veste chaude ?

Lorsqu'il fait froid dehors, il est agréable de porter des vêtements chauds.

- + Pourquoi faut-il faire attention aux bougies d'un gâteau d'anniversaire ?

Une bougie c'est chouette, mais c'est aussi chaud. Mais tu peux les souffler si c'est ton anniversaire.

- + Que fait le pompier ? Quand vient-il ?

Les pompiers viennent lorsqu'il y a un incendie pour l'éteindre.

- + Peut-on approcher d'une casserole sur le feu ?

Non, ne jamais s'en approcher, seuls maman et papa peuvent le faire.

ÉVACUER AVEC SIS LE SERPENT

Voici ce dont vous avez besoin

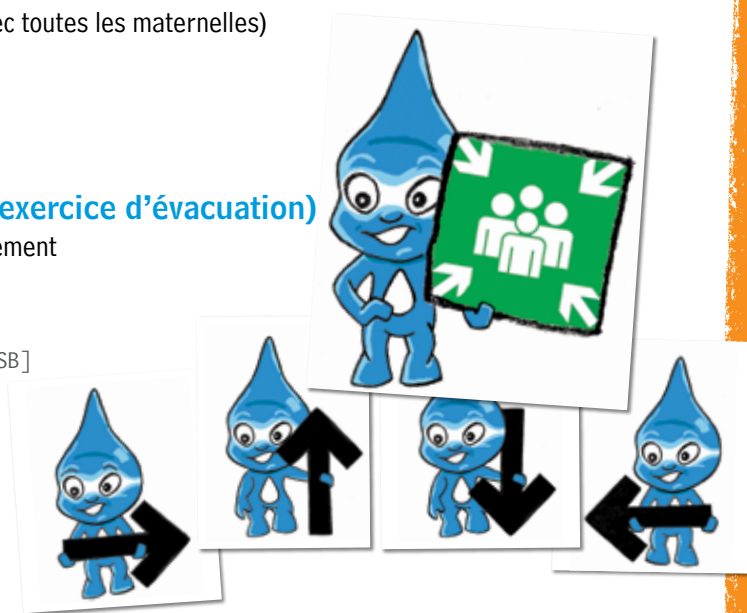


Vous devez prévoir le matériel de bricolage vous-même :

- + Une corde (suffisamment longue pour former un serpent avec toutes les maternelles)
- + Un ballon
- + Du papier journal ou d'anciennes revues
- + De la colle à tapisser

La boîte « Au feu ! » contient ce qui suit (pour l'exercice d'évacuation)

- + Le panneau avec Bravo à côté du pictogramme de rassemblement
- + Le détecteur de fumée
- + Le cachet de Bravo
- + Le Film **d'évacuation pour les maternelles** [sur la clé USB]
- + La marionnette Étincelle
- + Les panneaux d'évacuation fléchés
- + Les images du chat, de la tortue et du hérisson, l'image avec le plan par étapes [sur la clé USB]



Fonctionnement

C'est une activité de bricolage pour toute la classe. Vous fabriquez une corde d'évacuation que vous pouvez utiliser pour évacuer tous les enfants en cas de danger. Avec un serpent d'évacuation, les enfants restent mieux les uns près des autres.

Vous pouvez évidemment laisser libre cours à votre créativité, mais nous vous donnons ci-dessous une idée de bricolage.

Lorsque Sis, le serpent d'évacuation est prêt, faites un exercice d'évacuation.

Voici comment fabriquer Sis le serpent

- + Gonflez le ballon jusqu'à obtenir une dimension raisonnable.
- + Collez plein de papier sur le ballon avec les maternelles (en groupes). Prévoyez suffisamment de papier pour que la tête de Sis soit bien solide.

Évacuation

Étincelle explique ce que signifie « évacuation » : quitter un lieu dangereux pour rejoindre un lieu sûr.

Quand faut-il évacuer ?

Lorsque vous entendez le son du détecteur de fumée ou que votre maîtresse/maître (ou un autre adulte) le dit.

Montrez à présent le détecteur de fumée aux enfants, expliquez-leur que cet appareil pend quelque part dans le couloir et sifflera s'il y a de la fumée (et donc un incendie). Un détecteur de fumée fait beaucoup de bruit, les enfants ne doivent donc pas avoir peur de ne pas l'entendre. Dites aux enfants qu'il vaut mieux qu'ils bouchent leurs oreilles, car vous allez faire siffler le détecteur de fumée.

Faites une démonstration du détecteur de fumée. Il fait déjà beaucoup de bruit avec les oreilles bouchées, mais ceux qui veulent peuvent également réécouter sans se boucher les oreilles. Le cas échéant, procédez à une nouvelle démonstration.

Étincelle demande :

+ Que devez-vous faire lorsqu'un détecteur de fumée se déclenche ?

Rester calme et immédiatement quitter votre classe ou votre maison.

+ Avez-vous un détecteur de fumée chez vous ?

+ Pourquoi faut-il évacuer en cas d'incendie ?

En cas d'incendie, il y a de la fumée. L'inhaler peut rendre très malade. Il faut donc sortir le plus vite possible même si l'incendie est encore limité.

+ Que ne faut-il jamais faire en cas d'incendie ?

- Vous cacher
- Être turbulents ou courir (restez calme !).
- Ouvrir une porte chaude ou une porte dont de la fumée s'échappe.
- Vous diriger vers la fumée.

Plan d'évacuation par étapes

Commencez par regarder le **Film d'évacuation des maternelles** en classe, puis expliquez le plan par étapes aux enfants (à l'aide de l'image avec le plan par étapes).

Munissez-vous des images :

1. Chat : l'« enfant du jour » veille à ce que la voie d'évacuation soit toujours libre pour ne pas tomber s'il faut sortir rapidement. Il n'y a ni cartables ni autres obstacles dans le couloir.

2. Tortue : lorsque le détecteur de fumée se déclenche, on reste très calme et on sort immédiatement.

3. Hérisson : on ne se cache pas.

4. Serpent : on se tient à Sis le serpent pour sortir, les flèches avec Bravo nous montrent le chemin.

5. Point de rassemblement : montrez le panneau de Bravo avec le pictogramme de rassemblement, expliquez aux enfants ce qu'il signifie : lorsqu'il y a un incendie, on sort tous ensemble et on se rassemble près de l'image que tient Bravo.

Tout à l'heure, nous irons voir dehors où est accrochée cette image et donc où il faut se rassembler. On y reste dans le calme pour que la maîtresse ou le maître puisse vérifier si tout le monde est là.

Laissez les enfants travailler avec les illustrations :

- + découper les petites illustrations et les coller dans l'ordre sur une feuille,
- + accrocher les grandes illustrations dans la classe dans le bon ordre,
- + raconter ce que chaque étape/chaque animal signifie.

Accrochez l'image du chat également à côté des tâches de l'enfant du jour et l'illustration du serpent à côté du serpent d'évacuation.



Effectuez un exercice d'évacuation avec la classe

Expliquez aux enfants qu'ils peuvent maintenant essayer eux-mêmes.

1. Demandez à l'enfant du jour s'il n'y a pas de cartables ou d'autres obstacles dans le couloir.
2. Faites-leur entendre le son du détecteur de fumée.
3. Les enfants se dirigent en silence et dans le calme vers le serpent d'évacuation.
4. Les enfants se tiennent à la corde.
5. Les enfants entonnent la comptine « Au feu les pompiers » en remplaçant « la maison » par « l'école ».
6. Les enfants et l'enseignant empruntent le chemin le plus court vers la sortie.
7. Les enfants et l'enseignant se dirigent vers le point de rassemblement.
8. L'enseignant vérifie que tout le monde est là.

Discutez ensuite avec les enfants de ce qui s'est bien et moins bien passé. En guise de récompense, apposez un **cachet** de Bravo sur la main ou le bras des enfants. Le cachet est une façon de poursuivre la discussion à la maison.

Évacuation à la maison

Chaque enfant repart avec une brochure reprenant les principes de base d'une évacuation à la maison. Le but est d'initier une discussion sur l'évacuation à la maison avec les parents ou le tuteur de l'enfant pour déterminer et tester une sortie de secours ensemble.



Donnez également à chaque enfant **le livret d'informations pour les parents***, qui permet d'initier également à la maison une discussion sur la sécurité incendie et l'évacuation.

* La boîte « Au feu ! » contient quelques livrets d'informations.

Vous pouvez commander des exemplaires supplémentaires sur www.brulures.be sous formation des maternelles.

Conclusion et réflexion

Répétez plusieurs fois l'exercice d'évacuation avec la classe pendant la semaine thématique. L'étape 1 peut déjà être vérifiée le matin.

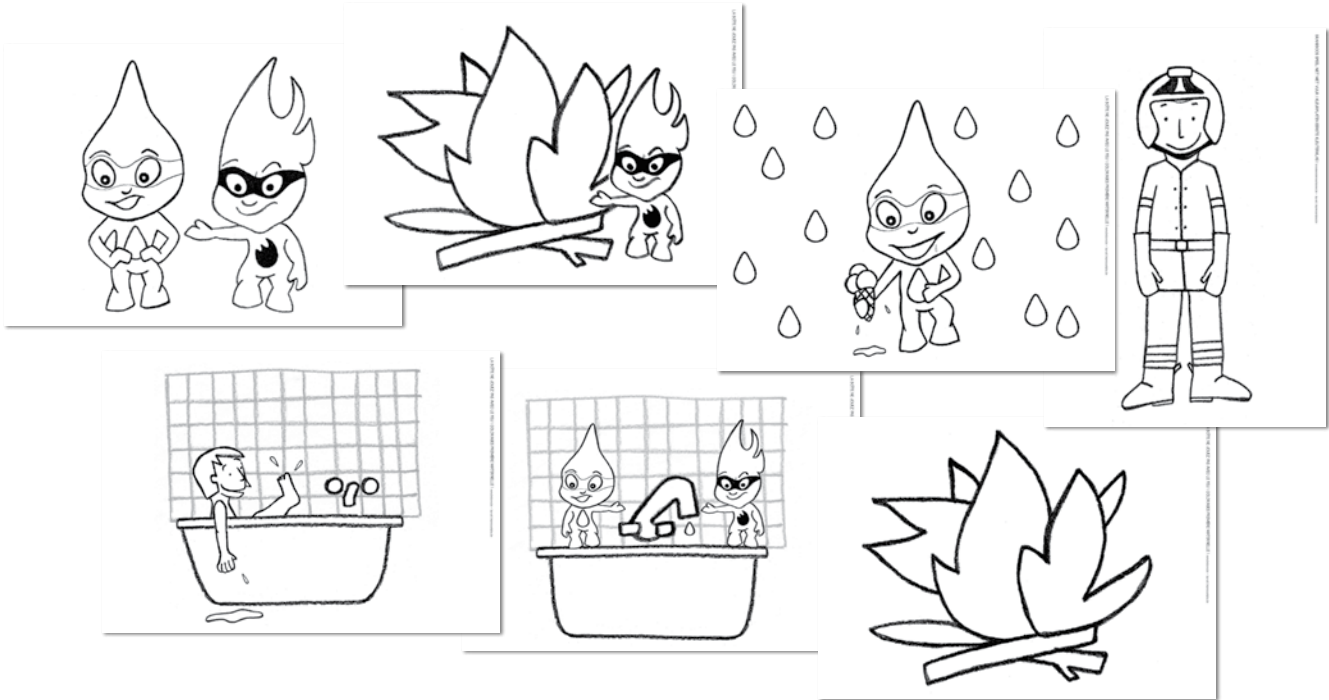
Organisez pendant ou peu après cette semaine thématique un exercice d'évacuation avec toute l'école pour faire entendre aux enfants la différence entre le détecteur de fumée et l'alarme incendie de l'école.

Organisez un exercice d'évacuation 2 fois par an avec toute l'école. À cette occasion, utilisez le même système d'alarme qu'en cas d'incendie. Pour les classes maternelles, nous vous conseillons d'organiser un exercice d'évacuation après chaque période de vacances.

COLORIAGES PREMIÈRE MATERNELLE

Voici ce dont vous avez besoin

+ Coloriages Première Maternelle [sur la clé USB] à colorier à sa guise en classe ou à la maison.



DIPLÔME !

Après avoir terminé toutes les méthodologies, tous les jeux et exercices, chaque enfant reçoit un **diplôme** [sur la clé USB].



nog vertalen + nieuwe afbeelding maken

Pour poursuivre le sujet à la maison, les maternelles peuvent, tour à tour, emporter Étincelle et Bravo chez eux pour une nuit.

BRAVO, ATTENTION !

BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION !



IL Y A DU DANGER !



MAMAN REPLIT LE BAIN,
JE ME PREPARE A Y PLONGER !



ATTENTION A L'EAU TROP CHAUDE, IL Y A DU DANGER !

BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION !



IL Y A DU DANGER !



MAMAN PREND DE L'EAU

REGARDE,

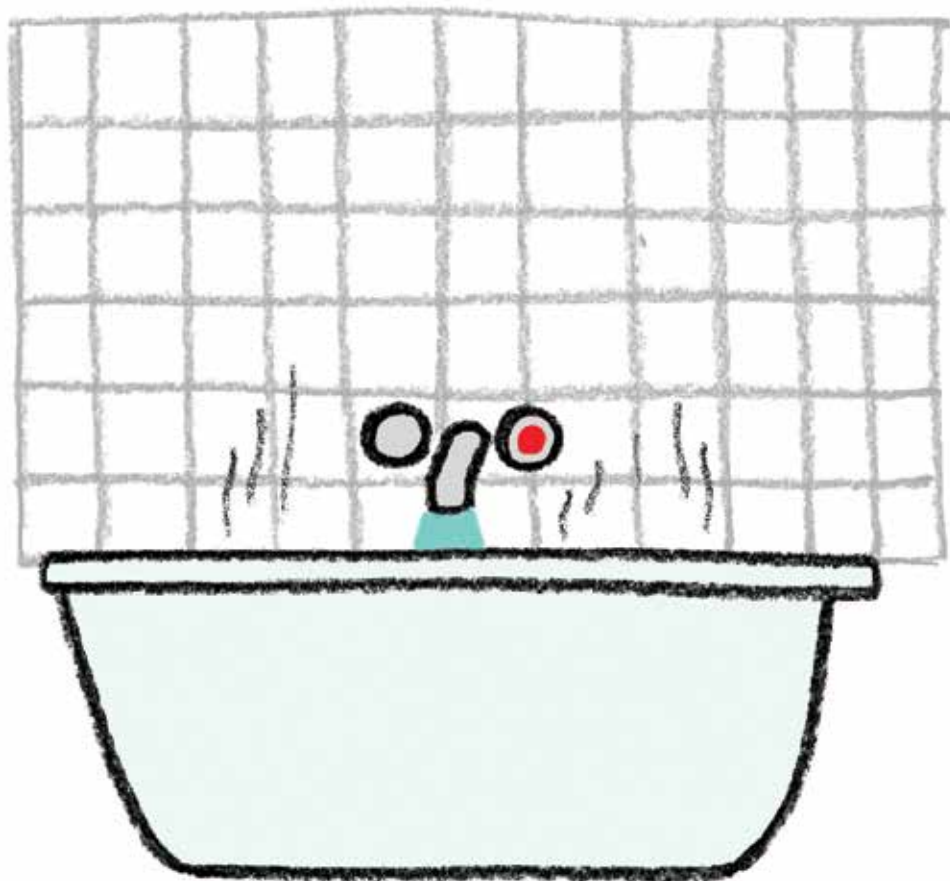
MAMAN PREND DE L'EAU!

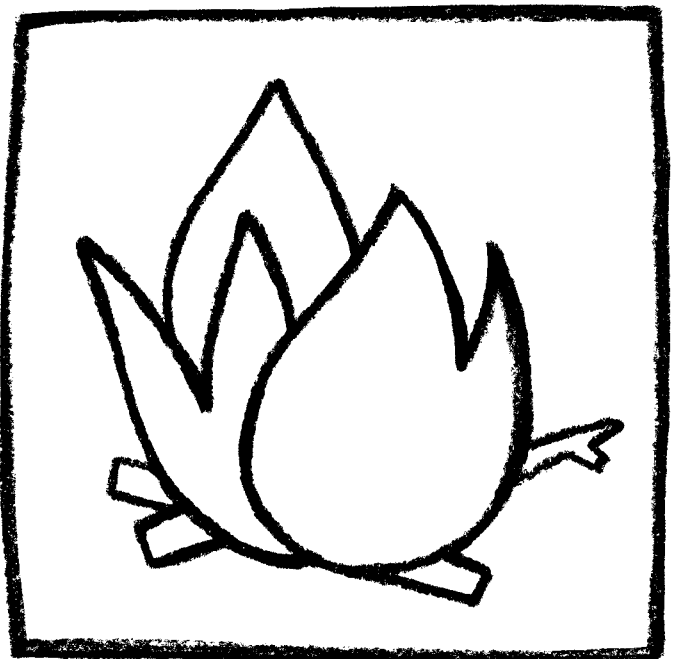
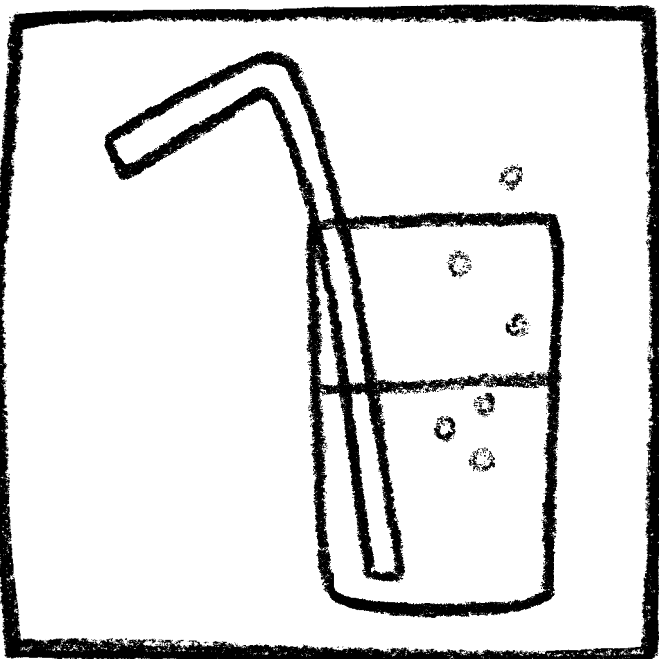
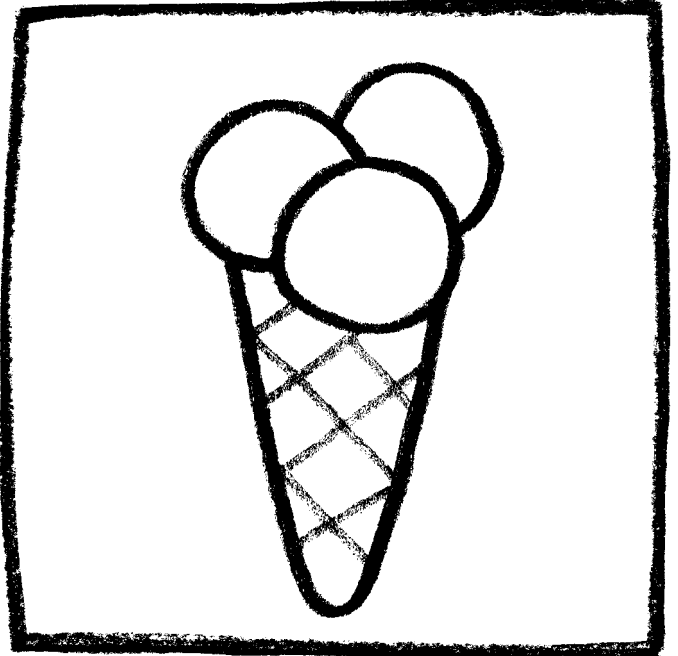
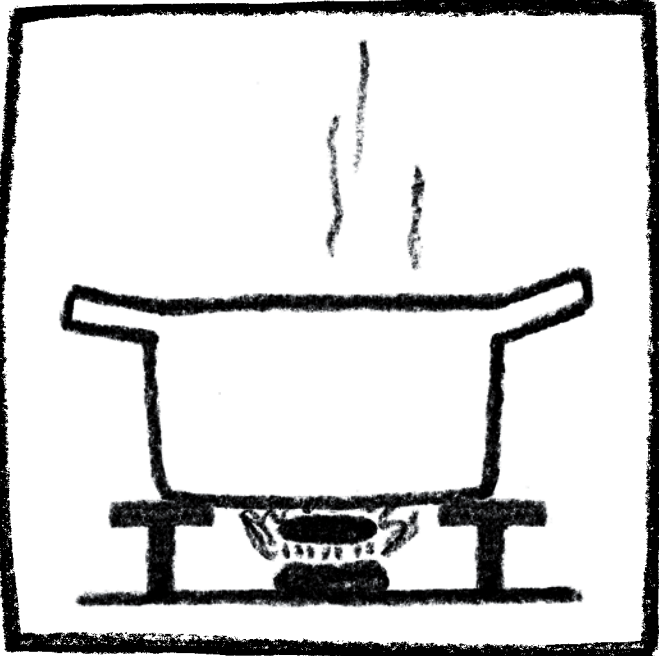
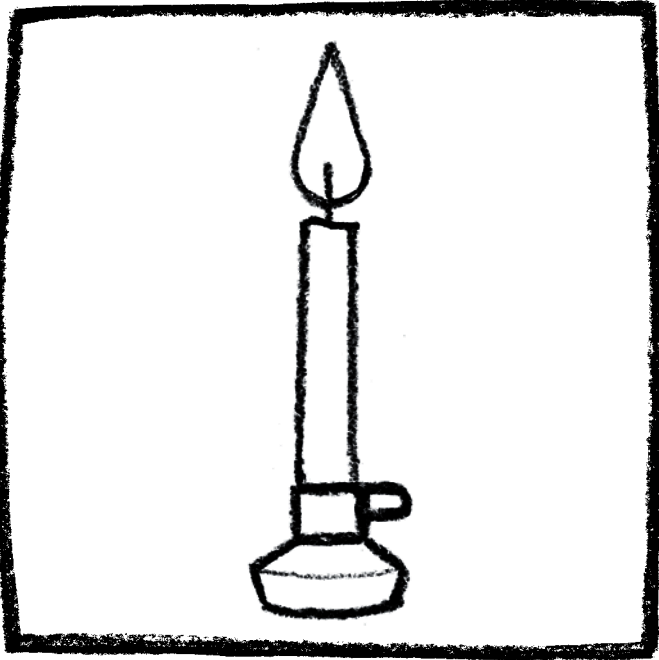
LE ROBINET ROUGE INDIQUE

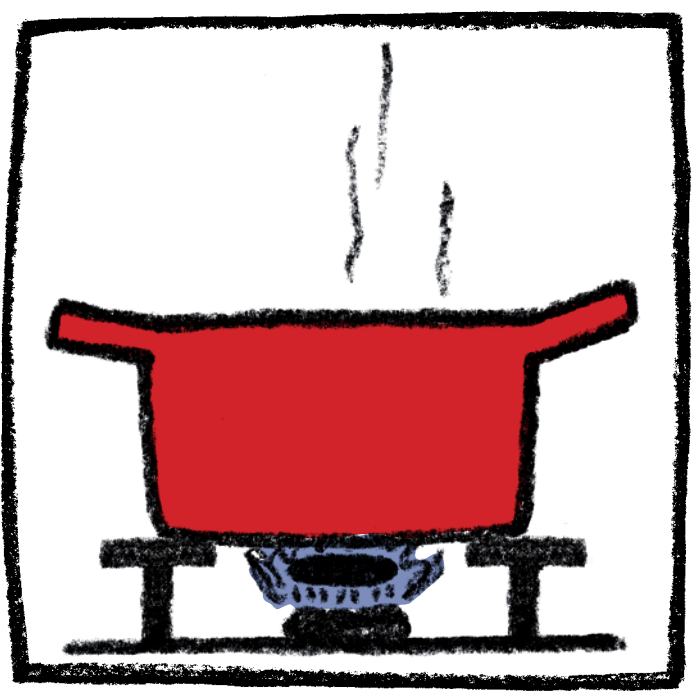
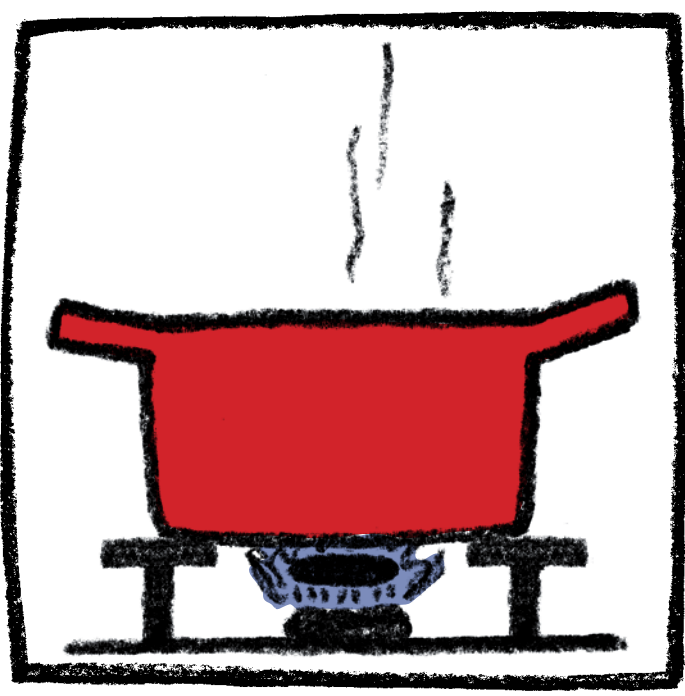
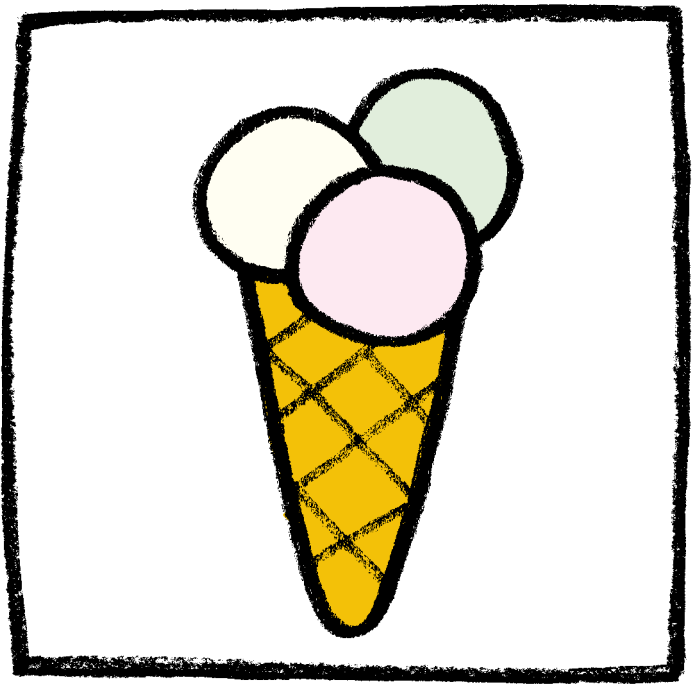
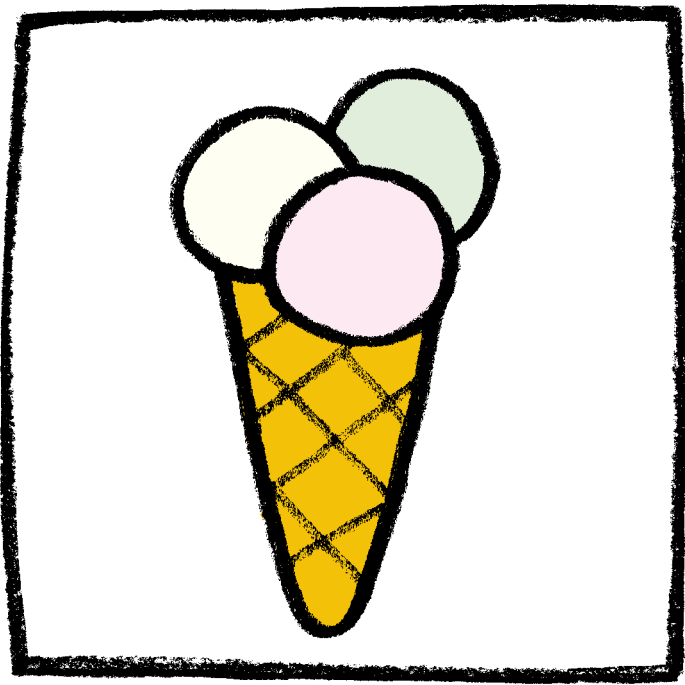
QUE C'EST CHAUD.

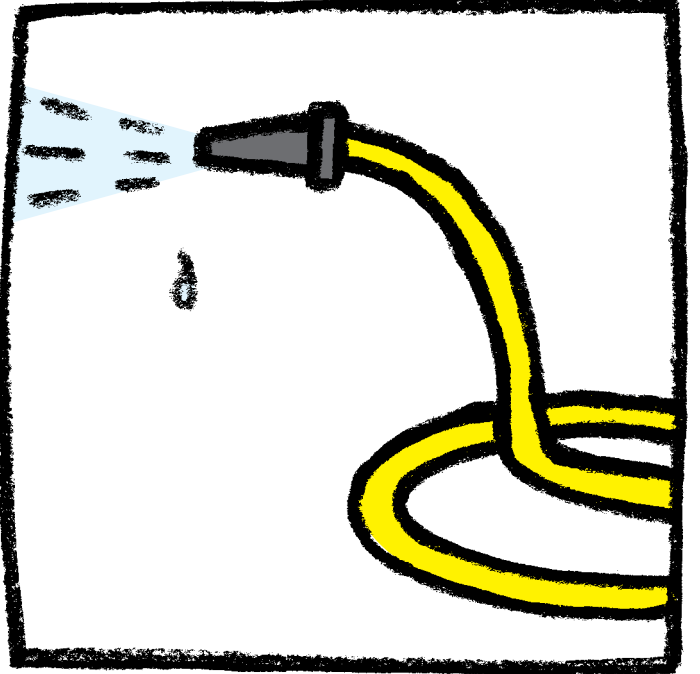
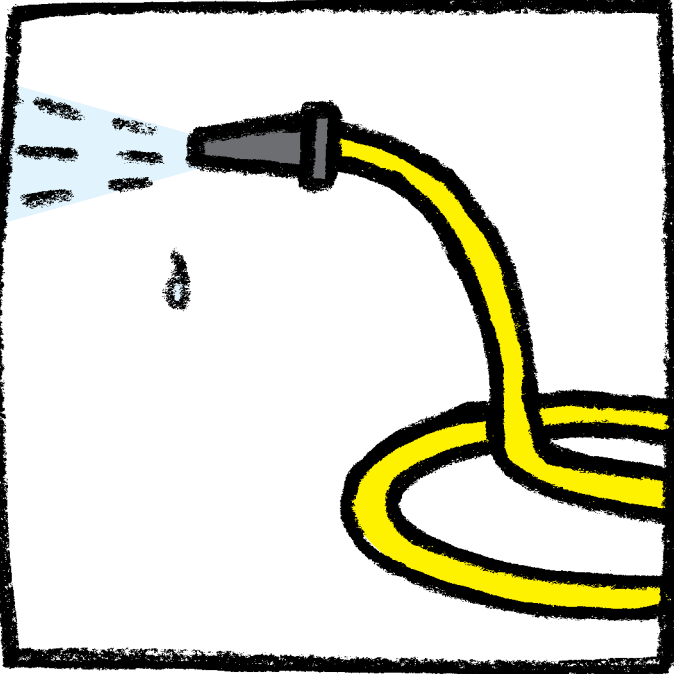
VITE SUR LE CÔTÉ!

POUR NE PAS SE BRÛLER!











MÉTHODOLOGIES DEUXIÈME MATERNELLE





MÉTHODOLOGIES POUR LA DEUXIEME MATERNELLE

CHANSON IL Y A DU DANGER!

Voici ce dont vous avez besoin

- + Les marionnettes Étincelle et Bravo
- + Les paroles de la chanson **Il y a du danger!** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Le texte du poème **Étincelle met le feu** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + La chanson **Il y a du danger!** [fichier son sur la clé USB]
- + Un ordinateur avec du son et un port USB [à prévoir soi-même]

Fonctionnement

Cette boîte « Au feu ! » contient deux personnages : Étincelle et Bravo.



Étincelle est tout feu tout flamme.

Bravo est doux et froid, une goutte d'eau qui apaise les brûlures et peut éteindre le feu.

Laissez Étincelle et Bravo raconter cela aux enfants en utilisant les marionnettes.

Observation : les enfants ayant déjà travaillé avec la boîte « Au feu ! » en première maternelle connaissent déjà Bravo et Étincelle. Cette introduction est néanmoins différente, car vous abordez ici une autre thématique qu'en première maternelle.

Étincelle : Bonjour, je m'appelle Étincelle et je suis une petite flamme. Puis-je faire du feu ?

Bravo : Bonjour, moi c'est Bravo, je suis une goutte d'eau. Puis-je éteindre un feu ?

Étincelle : Mais dis, je ne trouve pas ça chouette que tu veuilles m'éteindre. Je veux du feu et de la chaleur. Connaissez-vous des choses chaudes ? Savez-vous à quoi sert le feu ?

Choses chaudes : le feu, les flammes, le chauffage, une tasse de lait chaud, de la soupe, la chaleur du soleil, un poêle, un feu de cheminée, une douche ou un bain chaud...

Le feu sert à cuisiner, chauffer, à créer une ambiance chaleureuse, à sécher ce qui est mouillé, à réchauffer ce qui est froid...

Bravo : C'est vrai, nous avons besoin du feu et de la chaleur. Mais que peut encore faire le feu ?

Provoquer un incendie !

Étincelle : Oui, un incendie, youpi !

Bravo : Non, ça n'a rien d'amusant, un incendie c'est dangereux et on peut se brûler à ce qui est chaud.

Étincelle : Brûler ? Qu'est-ce que ça veut dire ?

Bravo : Se brûler, c'est se faire mal avec quelque chose de trop chaud ou du feu.

Étincelle : Ouïe, oui, ça doit faire très mal, parce que les flammes comme moi sont très chaudes.

Bravo : Et alors, je dois venir pour refroidir ce qui fait mal. Parfois, il faut aller à l'hôpital.

Étincelle : OK, il faut donc être très prudent avec le feu et la chaleur.

Bravo : Ça, c'est vrai. Et qui vient en cas d'incendie ?

Les enfants disent en chœur : « Les pompiers ! ».

Étincelle commence à fredonner la chanson.

Étincelle : Dites, je connais une chouette chanson sur la chaleur, on la chante ensemble ?

Faites-leur écouter la chanson sur l'ordinateur. Choisissez le fichier Chanson_Danger sur la clé USB. Vous devrez peut-être d'abord la copier sur votre disque dur. Accrochez le texte de la chanson de manière bien visible en classe.

Les paroles de la chanson :

IL Y A DU DANGER !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention !

Il y a du danger !

Maman remplit le bain.

Je me prépare à y plonger !

Attention à l'eau trop chaude !

Il y a du danger !

Un appareil avec un cordon !

Où, ça ?

Là-bas !

Attention à ne pas trébucher.

Il y a du danger !

Laissez les maternelles réagir spontanément à la chanson : Que raconte-t-elle ? Que fait maman ? Quel est le danger ? Pourquoi l'eau ne peut-elle pas être trop chaude ? En quoi un appareil avec un cordon est-il dangereux ?

Chantez à nouveau la chanson en ajoutant les mouvements :

BRAVO, ATTENTION !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention ! (Mains autour de la bouche)

Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)

Maman remplit le bain. (Tourner le robinet)

Je me prépare à y plonger ! (Se mettre debout)

Attention à l'eau trop chaude ! (Brandir le doigt)

Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)
Un appareil avec un cordon ! (Former un cordon avec les mains, retirer horizontalement les mains l'une de l'autre.)
Où, ça ? (Mettre la main en visière et regarder autour de soi)
Là-bas ! (Montrer du doigt)
Attention à ne pas trébucher. (S'immobiliser)
Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)

Étincelle : Qu'est-ce que vous chantez déjà bien la chanson et connaissez déjà bien les mouvements !
Savez-vous également qui vous aidera si vous vous brûlez à l'eau trop chaude du bain ?

Laissez les enfants deviner que c'est Bravo.

Bravo apparaît : Mais oui, c'est l'eau fraîche qui vous aide le plus si vous vous brûlez.
Et si nous regardions une histoire sur le feu ?

Passez à l'histoire illustrée Léa joue avec le feu.

Alternatives pour la chanson

Tourner les mains

Pendant que vous chantez (ou écoutez la chanson), les enfants font tourner les mains sur le rythme. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent également arrêter de tourner les mains.

Variation garçons – filles

Une fois que les maternelles connaissent bien la chanson et les mouvements correspondants, séparez-les en deux groupes : les pompiers filles et les pompiers garçons. Alternez les deux groupes ou faites chanter l'un pendant que l'autre effectue les mouvements.

Alternative avec le poème

Ce poème permet de travailler sur l'incendie et les pompiers.

Répétez le poème de manière active et ludique : variez le ton, le rythme, le volume, utilisez des gestes et des images...

Les maternelles peuvent bien sûr réciter le poème avec vous.

ÉTINCELLE MET LE FEU

Attention, attention où ÉTINCELLE a-t-elle mis le feu ?

Attention, attention, mets-toi vite sur le côté !

Le pompier BRAVO arrive
pour te sauver.

Attention, attention où ÉTINCELLE a-t-elle mis le feu ?

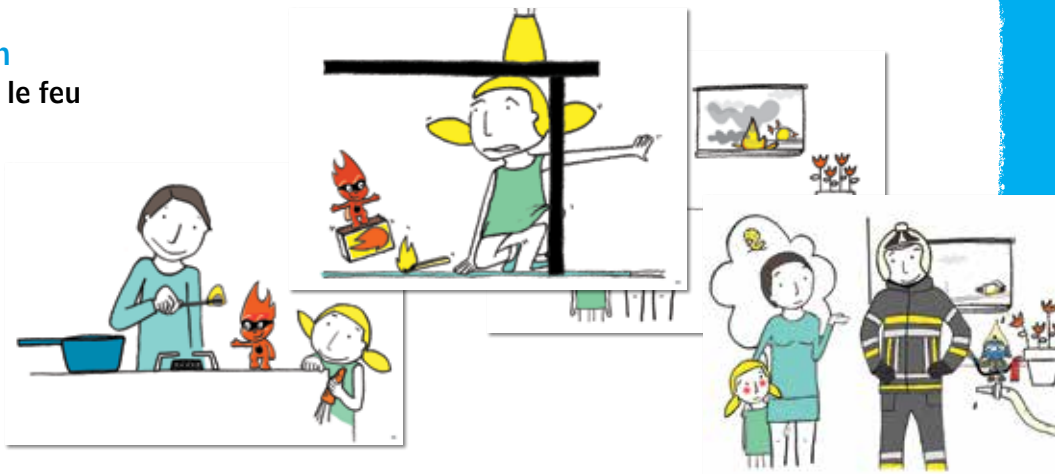
Attention, attention, mets-toi vite sur le côté !

HISTOIRE ILLUSTRÉE LÉA JOUE AVEC LE FEU

Voici ce dont vous avez besoin

+ Images à raconter **Léa joue avec le feu**

+ Les marionnettes Étincelle et Bravo.



Fonctionnement

Raconter une histoire

De kinderen gaan in een kring zitten en jij vertelt aan de hand van de grote vertelprenten het verhaal Kaat speelt met vuur.



Léa est dans la cuisine avec maman.
Maman prépare des carottes, c'est le plat préféré de Léa.
Les carottes vont dans la casserole et la casserole sur la cuisinière.
Maman allume le feu. Avec des allumettes*.
Quand Léa voit maman allumer une jolie petite flamme avec une allumette, elle trouve ça fabuleux.
Maman : Léa, je vais travailler dans la pièce d'à côté.
Attention, la casserole va devenir chaude. Ne t'en approche pas!
Léa : Non, maman.

* Les maternelles savent-ils ce que sont les allumettes ?

Sinon leur expliquer et/ ou leur montrer.



Léa regarde la casserole sur le feu. La casserole est-elle déjà très chaude ?
Léa observe danser les flammes sous la casserole.
Va-t-elle avoir mal si elle s'en approche ?
Il vaut quand même mieux ne pas y toucher.
Léa remarque alors la boîte d'allumettes. Elle la prend, l'ouvre et en retire une allumette.
Comment maman a-t-elle fait du feu avec l'allumette ?



En frottant le côté de la boîte.
Léa rampe sous la table de la cuisine avec les allumettes.
Elle frotte la tête rouge de l'allumette sur le côté de la boîte.
Cela ne fonctionne pas. Elle réessaie.
Rien ne se passe.
Elle essaie encore une fois.
Soudain, une flamme jaune doré jaillit de l'allumette.
Léa prend peur, c'est vraiment du feu ! Elle lâche l'allumette.
Mon Dieu, l'allumette en feu tombe sur le tapis.



Le tapis prend feu à cause de la flamme de l'allumette.
Léa a très peur maintenant.
Elle hurle : Maman, à l'aide, au feu, au feu !
Maman se précipite dans la cuisine et voit le feu sous la table.
Elle attrape Léa et la tire de sous la table.
De grandes flammes s'échappent déjà du tapis et une épaisse fumée noire a envahi la cuisine.



Maman tient fermement Léa : Viens Léa, il faut sortir...
Elle sort calmement, mais rapidement de la maison avec Léa.
Une fois dehors, maman appelle immédiatement les pompiers.
Un nuage de fumée noire s'échappe de la fenêtre de la cuisine.
Trois camions de pompiers arrivent très vite toutes sirènes hurlantes*.
Les pompiers déroulent leurs lances et commencent directement à éteindre l'incendie.

Peut-on encore sauver la maison de Léa ?

* Les enfants connaissent-ils le son d'une sirène de pompiers ? Imitiez-la !



La petite fille est toute rouge. Bravo se trouve à côté de la lance incendie/de l'eau d'extinction. Heureusement, les pompiers parviennent rapidement à éteindre l'incendie.

Un pompier s'approche de maman et de Léa.

Il dit : Eh bien, mesdames, vous avez eu beaucoup de chance.

Seule la cuisine a été endommagée et vous n'êtes pas blessées.

Il demande encore : Avez-vous rapidement vu le feu, madame ?

Maman répond : Moi pas, mais Léa était juste à côté.

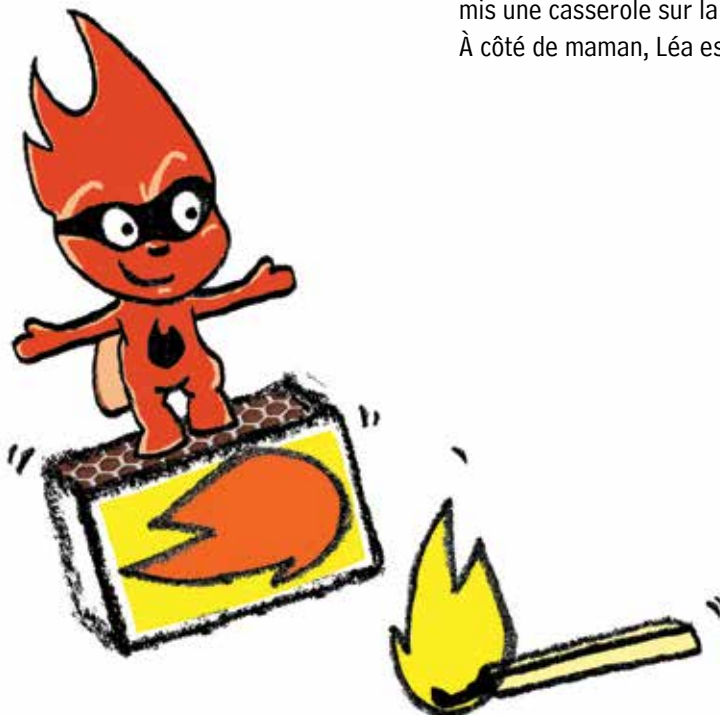
Vous avez bien fait de sortir avec la petite, indique le pompier.

Qu'est-ce qui a pu causer l'incendie ?, demande maman.

Le feu a pris sous la table, explique le pompier.

Sous la table ?, demande maman, C'est très étrange, j'avais juste mis une casserole sur la cuisinière et posé les allumettes à côté.

À côté de maman, Léa est rouge comme un camion de pompier.



Reparler de l'histoire

Repassez en revue l'histoire avec Bravo et Étincelle (à l'aide des marionnettes).

Étincelle : On regarde encore une fois les images ? Vous me montrez où je suis ?

Avec les objets et les situations mettant Étincelle en scène, vous pouvez poser les questions suivantes :

Que voyez-vous de chaud ou de brûlant sur cette image ?

- + La casserole sur le feu, les flammes sous la casserole, l'allumette qui brûle, les flammes du feu.

Est-ce simplement agréablement chaud ou dangereusement brûlant ?

- + La casserole sur le feu, le feu en tant que tel et les flammes sont dangereusement chauds.

Pourquoi ne pouvez-vous pas jouer avec des allumettes ?

- + Parce que vous pourriez mettre le feu. C'est aussi possible avec un briquet, un feu d'artifice, des bougies...

Que faire en cas d'incendie ?

- + Immédiatement le dire à un adulte et sortir. L'adulte appellera les pompiers.

Bravo : Vous me cherchez aussi sur les images ?

Avec les objets et les situations mettant Bravo en scène, vous pouvez poser les questions suivantes :

Pourquoi les pompiers doivent-ils venir ?

- + Parce qu'ils ont le matériel nécessaire pour éteindre un incendie. On n'y arrive généralement pas tout seul.

Qu'utilisent les pompiers pour éteindre l'incendie ?

- + De l'eau (en fait de la neige carbonique).

ŒIL DE LYNX QU'EST-CE QUI EST DANGEREUX ?

Voici ce dont vous avez besoin

- + L'œil de lynx **Qu'est-ce qui est dangereux ?**
- + La marionnette Bravo



Fonctionnement

Le but est d'apprendre aux maternelles les dangers à l'intérieur et autour de la maison.

Formez un cercle et montrez l'image aux enfants.

Introduisez Bravo et laissez-lui poser les questions suivantes sur l'image :

Où sommes-nous ici ?

Qu'est-ce qui est chaud sur l'image, qu'est-ce qui peut faire du feu, qui s'est brûlé ?



1. **Papa met l'enfant dans un bain trop chaud, l'enfant crie de mal.**

Pour l'éviter, sentez prudemment si l'eau du bain ou de la douche n'est pas trop chaude.

Fermez d'abord le robinet d'eau chaude puis seulement celui d'eau froide.



2. **L'enfant se brûle les doigts au fer resté sur la planche à repasser pendant que maman s'occupe d'un autre enfant.**

Pour l'éviter, n'approchez jamais du fer à repasser et ne tirez pas non plus au cordon.



3. **L'enfant tire sur la nappe et reçoit une tasse de thé brûlant sur lui.**

Pour l'éviter, mieux vaut que maman n'utilise pas de nappe, mais des sets de table.

Soyez prudents et ne tirez pas sur la nappe.



4. **Des enfants jouent. L'un se cogne contre une casserole à manche sur le feu et se brûle.**

Pour l'éviter, ne jouez pas dans la cuisine lorsqu'on y prépare le repas, n'approchez jamais des marmites et casseroles sur la cuisinière.



5. **L'enfant sort une tasse du four à micro-ondes et se brûle au liquide brûlant.**

Pour l'éviter, le liquide qui sort du four à micro-ondes peut être beaucoup plus chaud que la tasse dans lequel il se trouve.



6. **Deux enfants courent l'un derrière l'autre ; l'un trébuche sur le cordon de la friteuse, qui tombe presque sur le deuxième.**

Pour l'éviter, ne jouez pas dans la cuisine lorsqu'on y prépare le repas ou que des choses sont encore en train d'y refroidir.



7. **L'enfant dont on fête l'anniversaire se brûle aux bâtons de feu d'artifice sur son gâteau.**

Pour l'éviter, attention à tous les types de feu d'artifice, même aux bâtons sur votre gâteau d'anniversaire.



8. L'enfant veut mettre une paire de ciseaux dans la prise.

Pour l'éviter, si de l'électricité traverse votre corps, vous serez gravement brûlé.
Ne mettez jamais tes doigts ou autre chose dans une prise.



9. Deux enfants se brûlent les cheveux en jouant avec des allumettes et des feux d'artifice.

Pour l'éviter, ne jouez pas avec des allumettes ou un briquet. Laissez les adultes allumer les feux d'artifice.
Ne jamais ramasser ou essayer de rallumer un feu d'artifice qui ne s'est pas mis en marche.



10. L'enfant se brûle les fesses sur un toboggan brûlant.

Pour l'éviter, attention aux surfaces qui sont restées longtemps au soleil. Le frottement avec la surface chaude peut occasionner de vilaines brûlures.



11. L'enfant sans casquette attrape un coup de soleil sur la tête.

Pour l'éviter, le soleil peut aussi brûler, protégez-vous du soleil avec de la crème solaire, une casquette, un T-shirt ou même un vêtement résistant aux UV.



12. L'enfant lèche un bidon contenant des produits chimiques et se brûle la bouche.

Pour l'éviter, les produits d'entretien et de bricolage peuvent occasionner de vilaines brûlures.
N'y touchez pas et ne buvez jamais à une telle bouteille.



13. Les enfants font un feu et y jettent de l'aérosol.

Pour l'éviter, ne jouez pas avec le feu et faites attention aux aérosols : ils peuvent exploser.



14. L'enfant met le feu à quelque chose avec une loupe.

Pour l'éviter, sachiez-vous qu'une loupe pouvait concentrer les rayons du soleil et déclencher un incendie ?
En jouant à cela, tu peux te brûler.



15. Le voisin fait un BBQ, il verse de l'alcool à brûler sur son BBQ qui s'enflamme soudainement et grille son bras.

Pour l'éviter, ne laissez jamais les papas utiliser un accélérateur de feu comme de l'alcool à brûler pour mieux faire cuire leur BBQ.



16. L'enfant arrive à la fête à l'arrière d'une mobylette et se brûle la jambe au pot d'échappement brûlant.

Pour l'éviter, le moteur et le pot d'échappement d'une mobylette et d'une voiture deviennent brûlants, n'y touchez pas!

En général : comment éviter de se brûler ?

- + Se tenir à distance de ce qui est chaud. Ne pas jouer avec le feu.
Être très prudent avec les boissons et la nourriture chaudes.

Que faire si vous vous êtes brûlés ?

- + Maintenir la brûlure sous l'eau froide (à vrai dire tiède), puis y étaler de la pommade anti-brûlure et même aller chez le docteur ou à l'hôpital.

Que faire en cas d'incendie ?

- + D'abord fuir l'incendie et une fois en sécurité, appeler les pompiers.

HABILLENZ LE POMPIER

Voici ce dont vous avez besoin

- + Le tableau à feuilles mobiles **Habillez le pompier** et **Que font les pompiers ?**
- + La marionnette Bravo



Fonctionnement

Introduction

Vous pouvez commencer cette discussion en demandant aux enfants ce qu'ils veulent faire. Il est très probable que certains veuillent devenir pompiers.

Enfiler son équipement

Tout d'abord, vous allez regarder tout ce que les pompiers font, mais vous allez d'abord pouvoir donner à un pompier son équipement, ce sont les vêtements et le matériel dont il a besoin pour se protéger et faire son travail.

Formez un cercle et montrez la première image du tableau à feuilles mobiles sur laquelle le pompier ne porte pas son équipement. Laissez Bravo expliquer que vous allez habiller le pompier pour qu'il soit prêt à éteindre un incendie.

Chaque fois que vous tournez une page du tableau à feuilles mobiles, désignez un volontaire qui peut nommer la partie de l'équipement que le pompier a reçu sur l'image. L'enfant sait-il aussi à quoi elle sert ?

Bravo donne des explications :

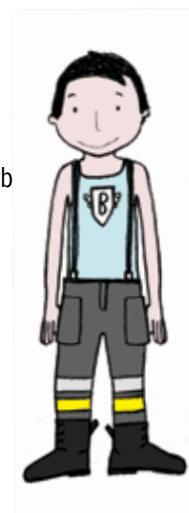


Pantalon :

- + comme la veste, le pantalon protège du feu, de la chaleur, du froid, des débordements de l'eau,
- + le pantalon est également pourvu de bandes réfléchissantes,
- + le pantalon a des bretelles pour tenir bien en place.

Bottes :

- + des bottes très solides qui résistent même à une scie (à chaîne),
- + elles protègent de l'eau, du feu, de la chaleur, des pierres...
- + elles rendent le pompier très robuste.



Veste :

- + résiste au feu et à la chaleur,
- + protège également du froid, des chutes de gravats et de l'eau,
- + est pourvue de bandes réfléchissantes pour bien voir le pompier dans l'obscurité.

Gants :

- + gants solides que presque rien ne peut traverser,
- + protège contre l'eau, les flammes, la chaleur, le verre, les pierres, les chocs...





Bonnet :

- + ne sert pas à garder la tête au chaud, mais à éloigner la chaleur.

Casque :

- + grand casque solide,
- + protège des chutes de gravats, de la chaleur, de l'électricité et du bruit.

Lampe de casque :

- + le pompier fixe cette lampe à son casque lorsqu'il n'y a pas assez de lumière,
- + la lampe résiste à la chaleur et à l'eau, ce qui est nécessaire pour éteindre un bâtiment en flammes.

Bouteille d'air comprimé :

- + la bouteille contient de l'air comprimé (comme l'utilisent les plongeurs), qui circule par un tuyau vers le masque que le pompier a sur le visage,
- + le masque fait un peu peur, mais il n'y a aucune raison d'avoir peur d'un pompier,
- + l'air comprimé lui permet de continuer à respirer en présence de substances chimiques, de gaz ou de fumée toxiques,
- + en raison de ce masque, le pompier s'exprime de façon assez étrange, comme s'il parlait du nez ou avait les deux mains devant la bouche. [Vous pouvez tester cela avec les maternelles.]

Ceinture :

- + en attachant une corde à cette ceinture, le pompier peut travailler les mains libres, par exemple en hauteur sur un bâtiment, dans un arbre, sur une échelle, au-dessus d'un trou, sur un toit...
- + le pompier peut porter une hache à la ceinture pour enfoncer une porte lorsqu'il entre dans un bâtiment en feu.

QUE FONT LES POMPIERS ?

Prenez le tableau à feuilles mobiles et discutez du verso des huit images avec les enfants. Bravo peut aider en posant les questions suivantes.

**Avez-vous déjà vu des pompiers faire ce qu'il se passe sur l'image ?
Oseriez-vous ou feriez-vous également cela si vous étiez pompier ?**



Les pompiers éteignent les feux et font encore bien plus.



Lorsqu'il y a un nid de guêpes dans votre jardin ou maison, les pompiers le retirent.



Certains produits sont dangereux et toxiques. Lorsqu'un accident survient avec un tel produit, les pompiers déblaient les produits dangereux.



Les pompiers sauvent les gens coincés en hauteur, par exemple dans un bâtiment, sur une grue, sur un poteau...



**Un accident de voiture s'est produit ?
Les pompiers aident alors à désincarcérer les gens des voitures, à éteindre le feu et à tout déblayer.**



Les pompiers aident l'ambulance lorsqu'un malade ou un blessé n'a pas pu emprunter ascenseur ou les escaliers.



Les pompiers déblaient les branches ou les arbres tombés après une tempête ou pompent l'eau en cas d'inondation.



Les pompiers disposent aussi de plongeurs, qui repêchent des gens dans l'eau ou y cherchent des disparus.

Présentez également les deux principaux véhicules des pompiers :



L'autopompe est une voiture utilisée pour pomper de l'eau afin d'éteindre un incendie.



La voiture à échelle permet aux pompiers de sauver des gens et d'éteindre des incendies jusqu'à 50 mètres de hauteur.

PUZZLES PIN-PON

Voici ce dont vous avez besoin

- + Deux puzzles **Pin-pon** !
- + La marionnette Bravo

Fonctionnement

Faire des puzzles

Il y a deux puzzles mettant en scène des situations nécessitant l'intervention des pompiers.

En guise d'introduction, racontez ce qui suit avec Étincelle et Bravo :

Étincelle : Mes chers enfants, je vous ai apporté deux chouettes puzzles.

Bravo : Étincelle, ces puzzles ne sont pas si chouettes.

Étincelle : Pourquoi pas, Bravo, ils montrent quand même beaucoup de flammes ?

Bravo : Oui, Étincelle, mais les flammes et le feu sont dangereux.

Étincelle : Enfin Bravo, on ne va pas faire de puzzles, alors ?

Bravo : Si, si Étincelle, car heureusement, ils montrent aussi des pompiers !

Vous pouvez faire les puzzles collectivement ou individuellement/en petits groupes.

+ Collectivement

Étincelle ou Bravo montre chaque fois une pièce de puzzle au groupe et demande si c'est la bonne.

Est-ce la première pièce ? Est-ce la bonne ? Est-ce la pièce suivante ? Où faut-il la placer ? ...

+ Individuellement/en petits groupes

Si les enfants font les puzzles individuellement, vous pouvez entre-temps faire jouer les autres maternelles au memory Feu. Les deux méthodologies reviennent sur ce que les enfants ont appris avec les précédentes. Reformez un cercle une fois que toutes les maternelles ont fait les puzzles et placez ces derniers au centre pour en discuter.

Discussion ultérieure

Discutez des deux images que forment les puzzles avec Bravo.

Que se passe-t-il sur l'image ?

- + Salon : quelqu'un a placé les bougies beaucoup trop près des rideaux, qui ont pris feu.
- + Incendie domestique : nous ne savons pas comment l'incendie s'est déclaré, mais vous pouvez donner quelques suggestions : quelqu'un s'est endormi avec une cigarette allumée, une friteuse a pris feu, quelqu'un a joué avec des allumettes...

Que font les pompiers ?

- + Salon et accident domestique : les pompiers éteignent l'incendie. Lors d'un incendie domestique, les pompiers sauvent également les gens qui étaient encore dans la maison.

De quoi se compose l'équipement des pompiers ?

- + Vêtements spéciaux, casque, bouteille d'air comprimé avec masque respiratoire, voiture à échelle, lance incendie.

En quoi un incendie est-il si dangereux ?

- + Salon et incendie domestique : la fumée peut vous faire suffoquer, le feu peut vous brûler.

Savez-vous ce qu'il faut faire en cas d'incendie ?

- + Fuir le feu et la fumée, dire à un adulte (maîtresse, maître, maman, papa, grand-mère, grand-père...) qu'il y a un incendie. L'adulte appellera alors les pompiers.

Savez-vous ce que vous pouvez faire pour éviter un incendie ?

- + Ne pas jouer avec le feu, faire attention à ce que rien d'inflammable ne se trouve près de bougies ou d'un feu.

puzzle 1



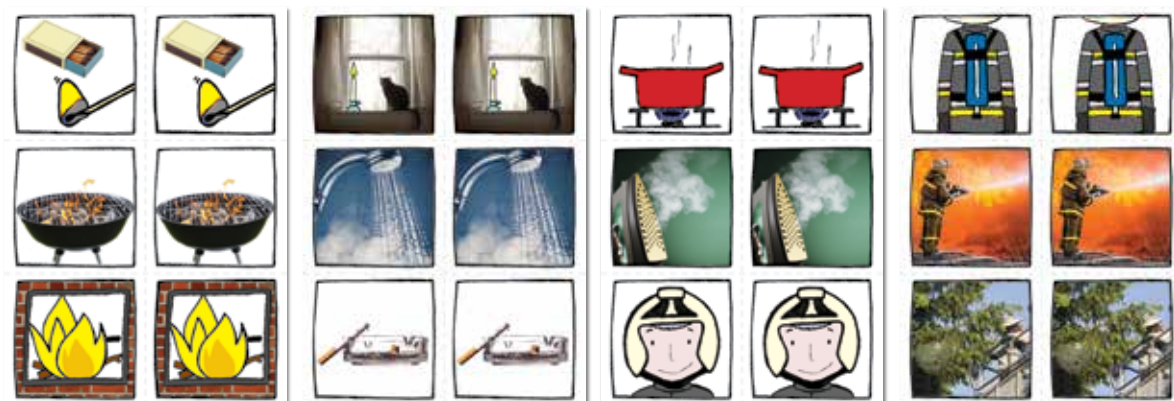
puzzle 2



MEMORY FEU

De quoi a-t-on besoin ?

- + La feuille d'images du **Memory Feu** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe].



- + Les marionnettes Étincelle et Bravo

Fonctionnement

Les enfants jouent à ce memory à deux. Soit dans un coin séparé ou avec toute la classe simultanément. Imprimez/photocopiez et découpez les images du memory, puis déposez-les face contre table en rangées de quatre. Faites de même pour chaque groupe.

Une fois que les enfants sont assis à leur table et prêts, Étincelle et Bravo expliquent le jeu.

Étincelle : Vous pouvez retourner deux cartes chacun à votre tour.

Bravo : S'il s'agit de deux cartes identiques, vous pouvez les conserver. Et à nouveau retourner deux cartes.

Étincelle : Mais si ce sont deux cartes différentes, vous devez les remettre face contre table.

Bravo : Alors, l'autre enfant peut retourner deux cartes.

Étincelle : Jouez jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes à retourner. Celui qui a le plus de cartes a gagné.

Bravo : Il faut donc bien regarder et retenir où vous avez vu les images.

Étincelle : Bon amusement!

Variante

Vous pouvez jouer avec maximum 24 enfants. Chacun reçoit une image, qu'il ne peut pas montrer aux autres.

À votre signal, les enfants cherchent parmi leurs camarades celui qui a la même image qu'eux. Une fois qu'ils l'ont trouvé, ils restent ensemble. Discutez-en ensuite avec eux.

Les enfants peuvent se poser des questions, par exemple :

Que représente ton image ? Y a-t-il un feu ou pas ? Où est le danger ? ...

Discussion ultérieure

Dans ce jeu, la discussion ultérieure est relativement importante. Laissez Bravo et Étincelle poser des questions sur les images, par exemple :

Que voyez-vous sur l'image ? Y a-t-il un incendie ou simplement du feu/de la chaleur ? Est-ce dangereux ? Que devez-vous faire dans ce cas ? Qu'est-ce qui est interdit ?

- + On peut faire du feu avec **des allumettes**, donc ne pas jouer avec des allumettes.
- + **Barbecue** : chaleur dangereuse, même s'il n'y a pas de flamme, donc ne pas y toucher.
- + **Feu de cheminée** : dangereux, ne pas s'en approcher, ne pas jouer avec.
- + **Des bougies allumées près des rideaux** : ne placez pas de bougies près d'un tissu inflammable, vous risqueriez de mettre le feu à toute une maison. Ne laissez jamais de bougie seule. Ne jouez pas avec des bougies!

- + **Douche ou bain chaud** : commencez par sentir prudemment avant d'aller dans le bain ou la douche, vous pouvez vous brûler.
- + **Cigarette allumée** : le bout est très chaud, ne pas s'en approcher.
- + **Casserole sur le feu** : chaud, ne pas toucher!
- + **Fer sur une planche à repasser** : la chaleur est invisible, mais le fer peut être très chaud. N'en approchez donc jamais vos doigts! Attention : la vapeur est également très chaude!

Pourquoi le pompier porte-t-il cet équipement?

- + **Casque du pompier** : le protège de la chaleur, des décombres, des coups et des chocs...
- + **Bouteille d'air comprimé** : donne de l'air au pompier en présence de gaz ou de fumée toxiques.

Que font les pompiers en plus d'éteindre les incendies?

- + **Les pompiers éteignent les incendies** : immédiatement avertir les pompiers en cas d'incendie.
- + **Les pompiers retirent les nids de guêpes** : les pompiers font bien plus de choses qu'éteindre des feux.



EVACUEREN MET SIS DE SLANG

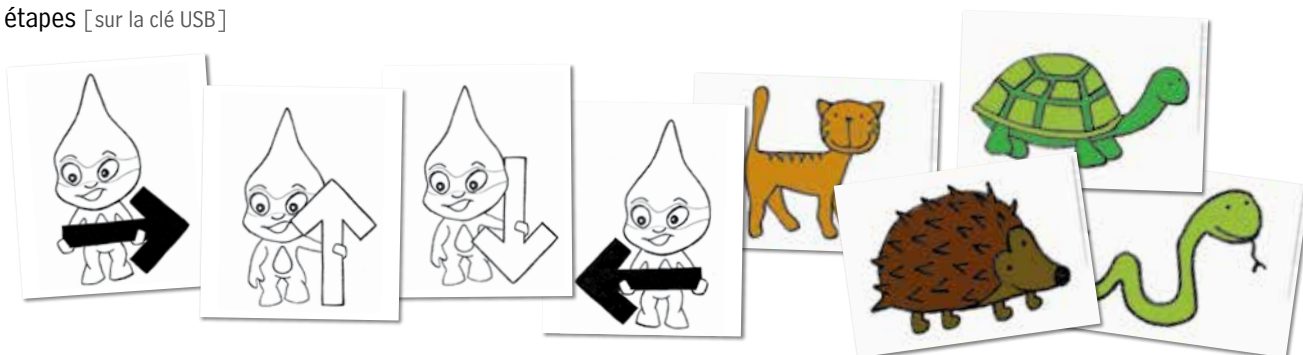
Voici ce dont vous avez besoin

Vous devez prévoir le matériel de bricolage vous-même :

- + Une corde [suffisamment longue pour former un serpent avec toutes les maternelles]
- + Un ballon
- + Du papier journal ou d'anciennes revues
- + De la colle à tapisser.

La boîte « Au feu ! » contient ce qui suit (pour l'exercice d'évacuation) :

- + Le panneau avec Bravo à côté du pictogramme de rassemblement
- + Le détecteur de fumée
- + Le **Film d'évacuation pour les maternelles** [sur la clé USB]
- + La marionnette Étincelle
- + Le cachet
- + Les coloriages avec les flèches, les images du chat, de la tortue et du hérisson, l'image avec le plan par étapes [sur la clé USB]



Fonctionnement

C'est une activité de bricolage pour toute la classe. Vous fabriquez une corde d'évacuation que vous pouvez utiliser pour évacuer tous les enfants en cas de danger. Avec un serpent d'évacuation, les enfants restent mieux les uns près des autres. Vous pouvez évidemment laisser libre cours à votre créativité, mais nous vous donnons ci-dessous une idée de bricolage. Lorsque Sis, le serpent d'évacuation est prêt, faites un exercice d'évacuation.

Voici comment fabriquer Sis le serpent

- + Gonflez le ballon jusqu'à obtenir une dimension raisonnable.
- + Collez plein de papier sur le ballon avec les maternelles (en groupes). Prévoyez suffisamment de papier pour que la tête de Sis soit bien solide.
- + Réalisez la dernière couche avec du papier blanc ou légèrement coloré (pour pouvoir ensuite le peindre).
- + Laissez le tout sécher.
- + Commencez à peindre : Peintez Sis de jolies couleurs.
- + Appliquez deux beaux yeux sur la tête et dotez Sis d'une langue fourchue.
- + Coupez le nœud sous le ballon.
- + Faites cinq à six trous au bas de la tête. Fixez-y des bouts de corde.
- + Attachez les cinq à six bouts de corde à la corde principale. Utilisez encore éventuellement un morceau de corde comme poignée. Fixez le tout au ruban adhésif pour garantir la sécurité.
- + Collez encore éventuellement à la corde un morceau de tissu pour chaque enfant. Vous pouvez également prévoir des attaches auxquelles les enfants doivent se tenir.

Évacuation

Étincelle explique ce que signifie « évacuation » : quitter un lieu dangereux pour rejoindre un lieu sûr.

Quand faut-il évacuer ?

Lorsque vous entendez le son du détecteur de fumée ou que votre maîtresse/maître (ou un autre adulte) le dit.

Montrez à présent le détecteur de fumée aux enfants, expliquez-leur que cet appareil pend quelque part dans le couloir et sifflera s'il y a de la fumée (et donc un incendie). Un détecteur de fumée fait beaucoup de bruit, les enfants ne doivent donc pas avoir peur de ne pas l'entendre. Dites aux enfants qu'il vaut mieux qu'ils bouchent leurs oreilles, car vous allez faire siffler le détecteur de fumée. Faites une démonstration du détecteur de fumée. Il fait déjà beaucoup de bruit avec les oreilles bouchées, mais ceux qui veulent peuvent également réécouter sans se boucher les oreilles. Le cas échéant, procédez à une nouvelle démonstration.

Étincelle demande :

- + Que devez-vous faire lorsqu'un détecteur de fumée se déclenche ?
Rester calme et immédiatement quitter votre classe ou votre maison.
- + Avez-vous un détecteur de fumée chez vous ?
- + Pourquoi faut-il évacuer en cas d'incendie ?
En cas d'incendie, il y a de la fumée. L'inhaler peut rendre très malade. Il faut donc sortir le plus vite possible même si l'incendie est encore limité.
- + Que ne faut-il jamais faire en cas d'incendie ?
 - Vous cacher
 - Être turbulents ou courir (restez calme!).
 - Ouvrir une porte chaude ou une porte dont de la fumée s'échappe.
 - Vous diriger vers la fumée.

Plan d'évacuation par étapes

Commencez par regarder le **Film d'évacuation des maternelles** en classe, puis expliquez le plan par étapes aux enfants (à l'aide de l'image avec le plan par étapes).

Munissez-vous des images :

1. **Chat** : l'« enfant du jour » veille à ce que la voie d'évacuation soit toujours libre pour ne pas tomber s'il faut sortir rapidement. Il n'y a ni cartables ni autres obstacles dans le couloir.
2. **Tortue** : lorsque le détecteur de fumée se déclenche, on reste très calme et on sort immédiatement.
3. **Hérisson** : on ne se cache pas.
4. **Serpent** : on se tient à Sis le Serpent pour sortir, les flèches avec Bravo nous montrent le chemin.
5. **Point de rassemblement** : montrez le panneau de Bravo avec le pictogramme de rassemblement, expliquez aux enfants ce qu'il signifie : lorsqu'il y a un incendie, on sort tous ensemble et on se rassemble près de l'image que tient Bravo.
Tout à l'heure, nous irons voir dehors où est accrochée cette image et donc où il faut se rassembler. On y reste dans le calme pour que la maîtresse ou le maître puisse vérifier si tout le monde est là.

Laissez les enfants travailler avec les illustrations :

- + découper les petites illustrations et les coller dans l'ordre sur une feuille,
- + accrocher les grandes illustrations dans la classe dans le bon ordre,
- + raconter ce que chaque étape/chaque animal signifie.

Accrochez l'image du chat également à côté des tâches de l'enfant du jour et l'illustration du serpent à côté du serpent d'évacuation.

Effectuez un exercice d'évacuation avec la classe

Expliquez aux enfants qu'ils peuvent maintenant essayer eux-mêmes.

1. Demandez à l'enfant du jour s'il n'y a pas de cartables ou d'autres obstacles dans le couloir.
2. Faites-leur entendre le son du détecteur de fumée.
3. Les enfants se dirigent en silence et dans le calme vers le serpent d'évacuation.
4. Les enfants se tiennent à la corde.
5. Les enfants entonnent la comptine « Au feu les pompiers » en remplaçant « la maison » par « l'école ».
6. Les enfants et l'enseignant empruntent le chemin le plus court vers la sortie.
7. Les enfants et l'enseignant se dirigent vers le point de rassemblement.
8. L'enseignant vérifie que tout le monde est là.

Discutez ensuite avec les enfants de ce qui s'est bien et moins bien passé. En guise de récompense, apposez un **cachet** de Bravo sur la main ou le bras des enfants. Le cachet est une façon de poursuivre la discussion à la maison.

Évacuation à la maison

Chaque enfant repart avec une brochure reprenant les principes de base d'une évacuation à la maison. Le but est d'initier une discussion sur l'évacuation à la maison avec les parents ou le tuteur de l'enfant pour déterminer et tester une sortie de secours ensemble.

Donnez également à chaque enfant **le livret d'informations pour les parents***, qui permet d'initier également à la maison une discussion sur la sécurité incendie et l'évacuation.

* La boîte « Au feu ! » contient quelques livrets d'informations. Vous pouvez commander des exemplaires supplémentaires sur www.brulures.be sous formation des maternelles.



Conclusion et réflexion

Répétez plusieurs fois l'exercice d'évacuation avec la classe pendant la semaine thématique. L'étape 1 peut déjà être vérifiée le matin.

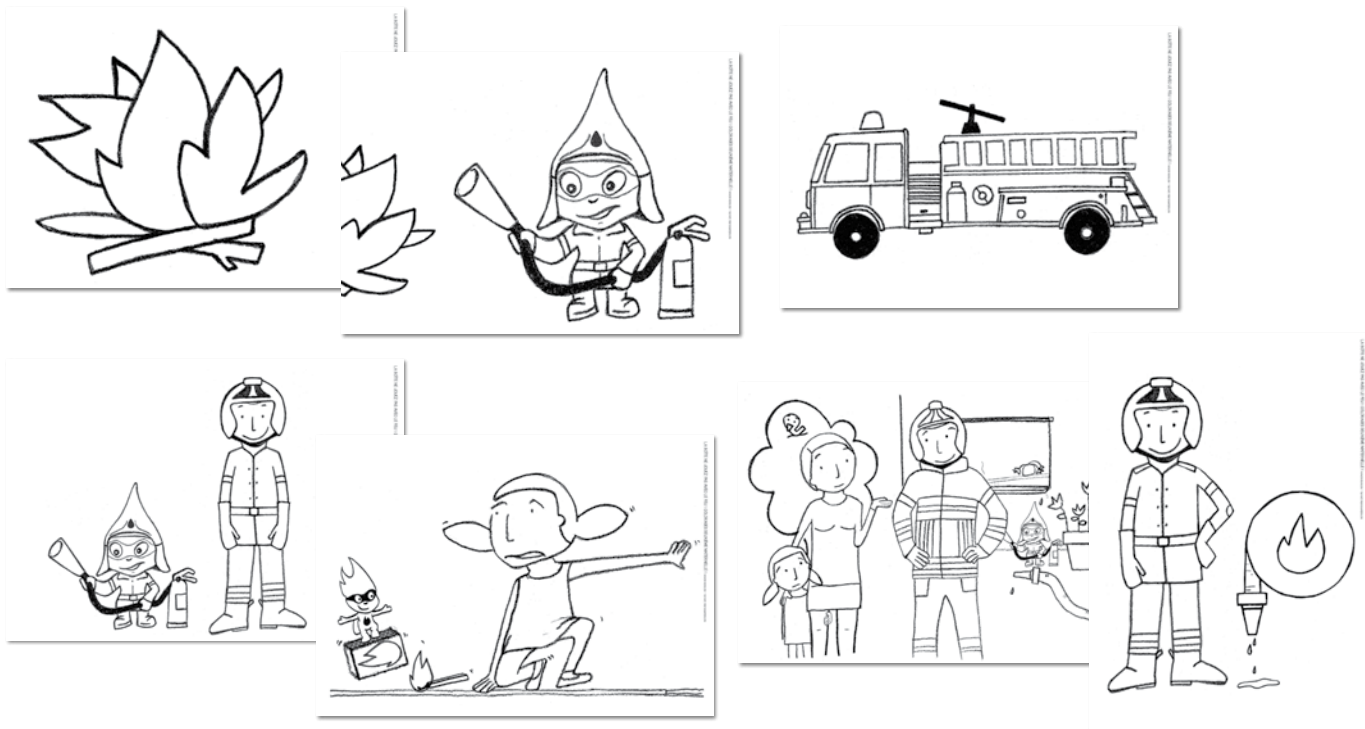
Organisez pendant ou peu après cette semaine thématique un exercice d'évacuation avec toute l'école pour faire entendre aux enfants la différence entre le détecteur de fumée et l'alarme incendie de l'école.

Organisez un exercice d'évacuation 2 fois par an avec toute l'école. À cette occasion, utilisez le même système d'alarme qu'en cas d'incendie. Pour les classes maternelles, nous vous conseillons d'organiser un exercice d'évacuation après chaque période de vacances.

COLORIAGES DEUXIÈME MATERNELLE

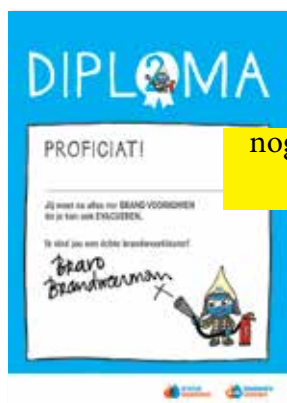
Voici ce dont vous avez besoin

+ Coloriages Deuxième Maternelle [sur la clé USB] à colorier à sa guise en classe ou à la maison.



DIPLÔME!

Après avoir terminé toutes les méthodologies, tous les jeux et exercices, chaque enfant reçoit un **diplôme** [sur la clé USB].



nog vertalen + nieuwe afbeelding maken

Pour poursuivre le sujet à la maison, les maternelles peuvent, tour à tour, emporter Étincelle et Bravo chez eux pour une nuit.

IL Y A DU DANGER !

BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION !



IL Y A DU DANGER !



MAMAN REPLIT LE BAIN.

JE ME PRÉPARE À Y PLONGER !

ATTENTION
À L'EAU TROP CHAUDE !



IL Y A DU DANGER !

UN APPAREIL AVEC UN CORDON !



OÙ, ÇA ?



LÀ-BAS !

ATTENTION À NE PAS TRÉBUCHER.



IL Y A DU DANGER !

ÉTINCELLE MET LE FEU

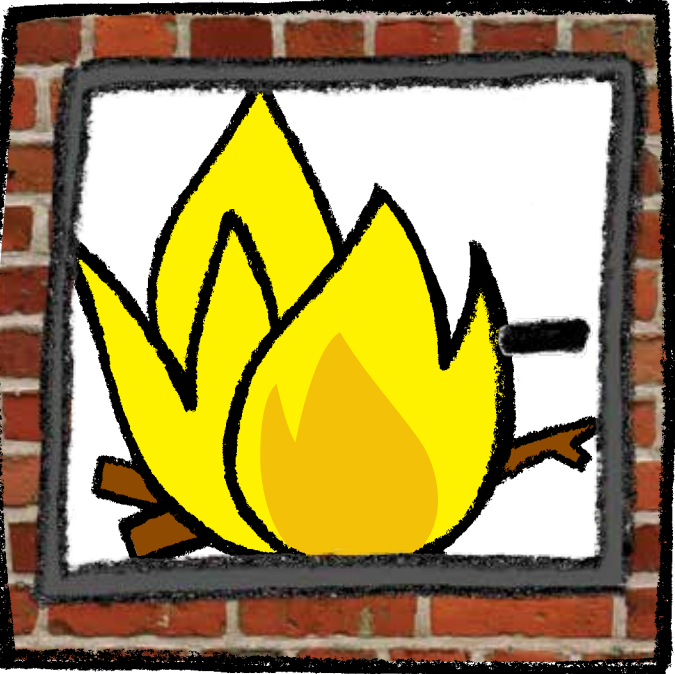
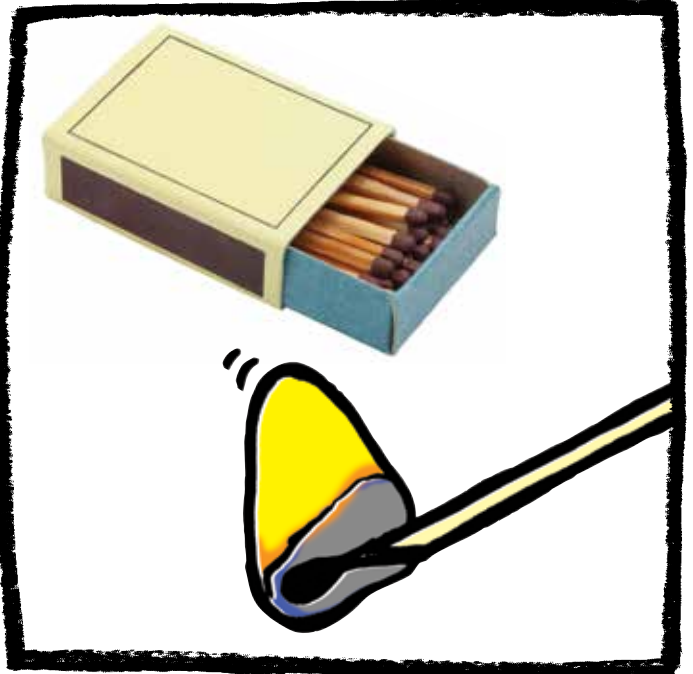
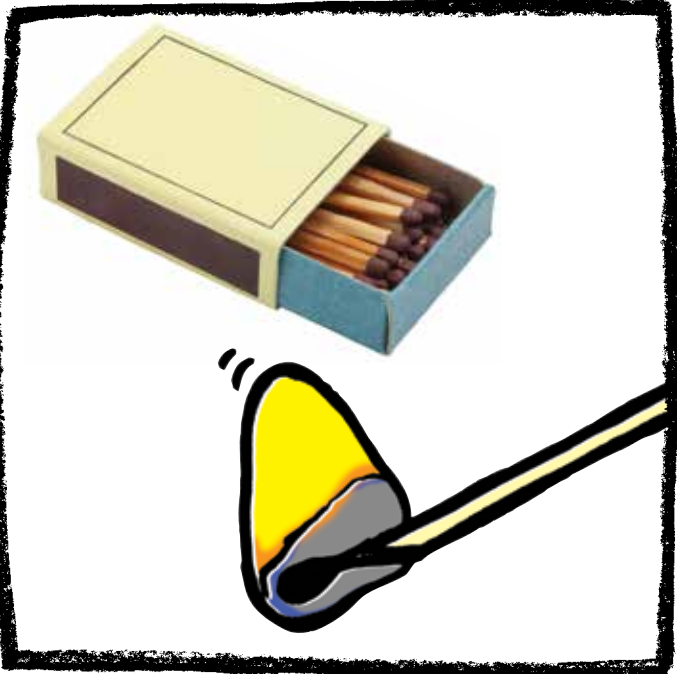
ATTENTION, ATTENTION
OÙ ÉTINCELLE A-T-ELLE MIS LE FEU?
ATTENTION, ATTENTION,
METS-TOI VITE SUR LE CÔTÉ!



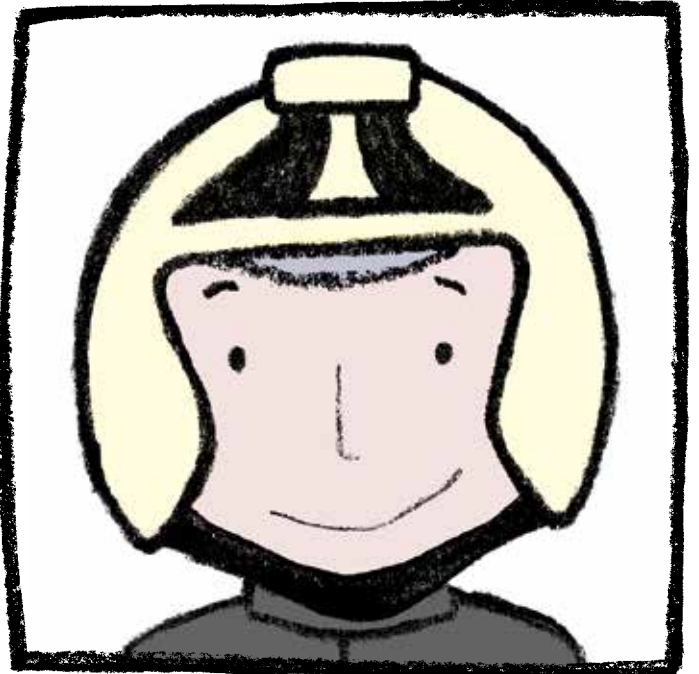
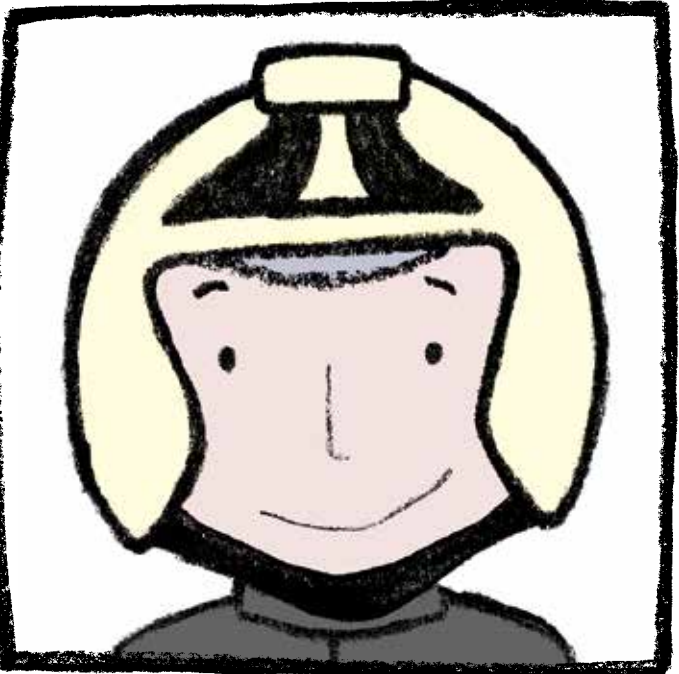
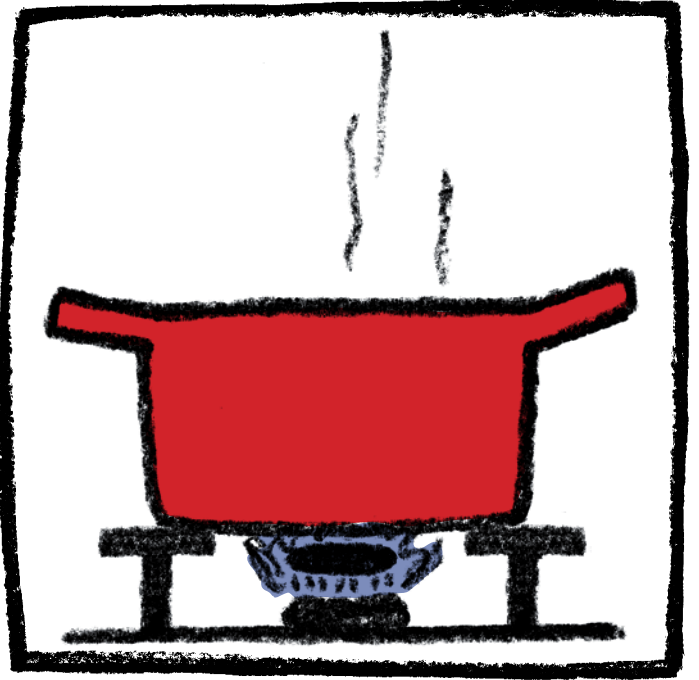
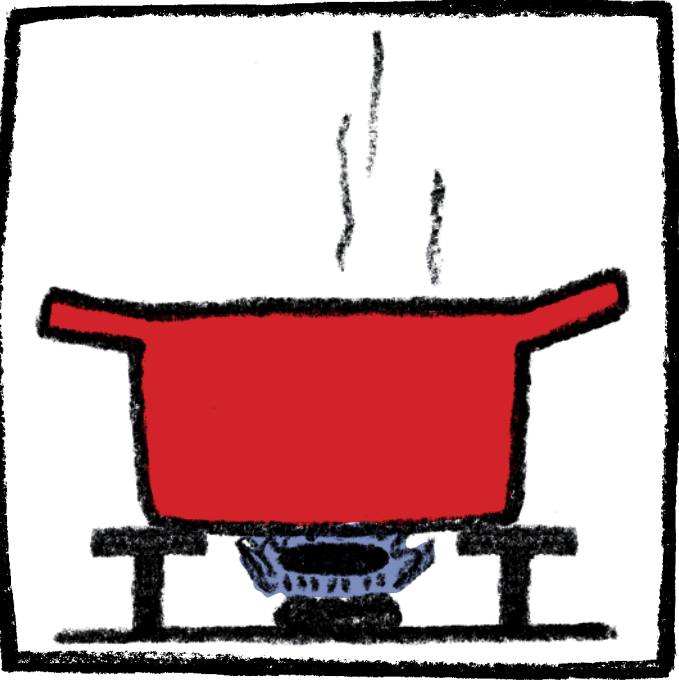
LE POMPIER BRAVO ARRIVE
POUR TE SAUVER.

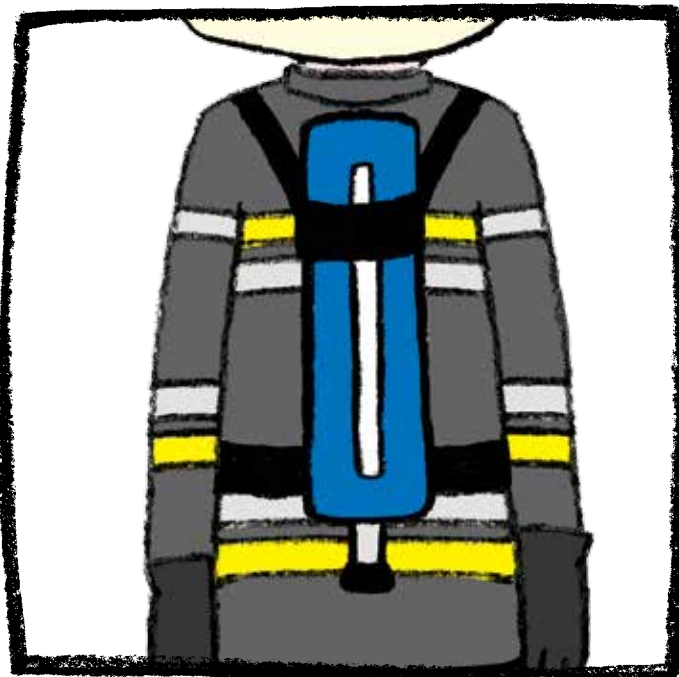
ATTENTION, ATTENTION
OÙ ÉTINCELLE A-T-ELLE MIS LE FEU?
ATTENTION, ATTENTION,
METS-TOI VITE SUR LE CÔTÉ!











MÉTHODOLOGIES TROISIÈME MATERNELLE





MÉTHODOLOGIES POUR LA TROISIÈME MATERNELLE

CHANSON J'AI 5 ANS !

Voici ce dont vous avez besoin

- + Les marionnettes Étincelle et Bravo
- + Les paroles de la chanson **J'ai 5 ans !** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Le texte du poème **Bravo et sa lance à eau** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + La chanson **J'ai 5 ans !** [fichier son sur la clé USB]
- + Un ordinateur avec du son et un port USB [à prévoir soi-même]

Fonctionnement

Cette boîte « Au feu ! » contient deux personnages : Étincelle et Bravo.



Étincelle est tout feu tout flamme.

Bravo est doux et froid, une goutte d'eau qui apaise les brûlures et peut éteindre le feu.

Laissez Étincelle et Bravo raconter cela aux enfants en utilisant les marionnettes.

Observation : les enfants ayant déjà travaillé avec la boîte « Au feu ! » en première et/ou deuxième maternelle connaissent déjà Bravo et Étincelle. Cette introduction est néanmoins différente, car vous abordez ici une autre thématique qu'en première et deuxième maternelle.

Étincelle : Bonjour, je m'appelle Étincelle et je suis une petite flamme, je suis le feu. Me trouvez-vous dangereuse ?

Bravo : Bonjour, moi c'est Bravo, je suis une goutte d'eau, je suis doux. Me trouvez-vous gentil ?

Étincelle : Mais non Bravo, les enfants ne te trouvent pas gentil. C'est moi qu'ils veulent, ils veulent du feu. Qu'est-ce que vous connaissez qui brûle ?

Une allumette, une cuisinière, une cigarette, un feu de camp, un BBQ, un poêle, un feu de cheminée, une bougie...

Bravo : Dis, Étincelle, c'est vrai qu'on a besoin du feu et de la chaleur, mais le feu est aussi dangereux. Que peut-il arriver si on ne fait pas attention avec le feu ?

Quelque chose peut prendre feu, un incendie peut se déclarer.

Étincelle : Oui, un incendie, youpi !

Bravo : Non, ça n'a rien d'amusant, un incendie c'est dangereux et c'est généralement une vraie catastrophe.

Étincelle : Ah bon ? Et que doit-il arriver alors ?

Bravo : Ça, les enfants le savent mieux que toi, Étincelle. Qui doit venir quand il y a un incendie ?

Les enfants disent en chœur : « Les pompiers ! ».

Bravo : C'est vrai, ce sont les pompiers qui viennent éteindre l'incendie.

Étincelle : Ouïe, oui, alors il faut vraiment être très prudent avec le feu.

Bravo : Ça, c'est vrai.

Étincelle commence à fredonner la chanson.

Étincelle : Dites, je connais une chouette chanson sur les dangers de la chaleur et du feu, on la chante ensemble ?

Faites-leur écouter la chanson sur l'ordinateur. Choisissez le fichier Chanson_Cinq sur la clé USB. Vous devrez peut-être d'abord la copier sur votre disque dur. Accrochez le texte de la chanson de manière bien visible en classe.

Les paroles de la chanson :

J'AI 5 ANS !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention !

Il y a du danger !

Maman remplit le bain.

Je me prépare à y plonger !

Attention à l'eau trop chaude !

Il y a du danger !

Un appareil avec un cordon !

Où, ça ?

Là-bas !

Attention à ne pas trébucher.

Il y a du danger !

J'ai 5 ans, hip hip hip hourra.

Attention aux bougies, car ÉTINCELLE est là !

Laissez les maternelles réagir spontanément à la chanson :

Que raconte-t-elle ?

Que fait maman ?

Quel est le danger ?

Pourquoi l'eau ne peut-elle pas être trop chaude ?

En quoi un appareil avec un cordon est-il dangereux ?

Chantez à nouveau la chanson en ajoutant les mouvements :

J'AI 5 ANS !

Bravo, attention ! Bravo, attention ! Bravo, attention ! (Mains autour de la bouche)
Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)
Maman remplit le bain. (Tourner le robinet)
Je me prépare à y plonger ! (Se mettre debout)
Attention à l'eau trop chaude ! (Brandir le doigt)
Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)
Un appareil avec un cordon ! (Former un cordon avec les mains, retirer horizontalement les mains l'une de l'autre.)
Où, ça ? (Mettre la main en visière et regarder autour de soi)
Là-bas ! (Montrer du doigt)
Attention à ne pas trébucher. (S'immobiliser)
Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)
Attention à ne pas trébucher. (S'immobiliser)
Il y a du danger ! (Bras croisés l'un sur l'autre)
J'ai 5 ans, hip hip hip hourra. (Montrer cinq sur les doigts de la main)
Attention aux bougies, car ÉTINCELLE est là ! (Doigt en l'air)

Bravo : Qu'est-ce que vous chantez déjà bien la chanson et connaissez déjà bien les mouvements !
Avez-vous envie d'écouter une histoire sur le feu ?

Passez à l'histoire illustrée Appelez le 112 !

Alternatives pour la chanson

Tourner les mains

Pendant que vous chantez (ou écoutez la chanson), les enfants font tourner les mains sur le rythme. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent également arrêter de tourner les mains.

Variation garçons – filles

Une fois que les maternelles connaissent bien la chanson et les mouvements correspondants, séparez-les en deux groupes : les pompiers filles et les pompiers garçons. Alternez les deux groupes ou faites chanter l'un pendant que l'autre effectue les mouvements.



Alternative avec le poème

Ce poème permet de travailler sur l'incendie et les pompiers.

Répétez le poème de manière active et ludique : variez le ton, le rythme, le volume, utilisez des gestes et des images...

Les maternelles peuvent bien sûr réciter le poème avec vous.

BRAVO ET SA LANCE À EAU

Attention, Attention où ÉTINCELLE a-t-elle mis le feu ?

Attention, Attention mets-toi vite sur le côté !

Le pompier BRAVO arrive pour te sauver.

Avec sa lance à eau

Toutes les flammes, il éteint aussitôt !

Du toit, il sauve les gens bloqués

Dans sa robuste combinaison de pompier !

Attention, Attention où ÉTINCELLE a-t-elle mis le feu ?

Attention, Attention mets-toi vite sur le côté !

HISTOIRE ILLUSTRÉE APPELEZ LE 112 !

Voici ce dont vous avez besoin

+ Images à raconter **Appelez le 112!**



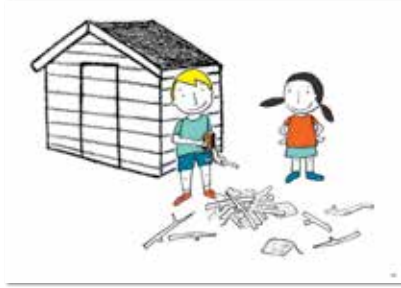
+ Les marionnettes Étincelle et Bravo.

+ La pancarte **112**.

Fonctionnement

Raconter une histoire

Les enfants s'assoient en cercle et vous leur racontez l'histoire de « Appelez le 112 ! » à l'aide des grandes images. Sur les images, Étincelle se trouve près du feu et des incendies, Bravo près de l'eau et des pompiers.



Léa et Louis jouent dans le jardin, derrière la cabane.
 « Viens, Léa », dit Louis, « on fait du feu, j'ai vu comment faire à la télé. »
 « Waouh, super Louis, on va faire notre propre feu de camp, j'adore les flammes. »

Louis et Léa cherchent des branches, de l'herbe et des papiers pour former un petit tas. Ce sera le début de leur feu de camp.

« Comment allume-t-on un feu ? », demande Léa.

« Avec ça », répond Louis en lui montrant fièrement une boîte d'allumettes.

« Oh, où les as-tu trouvées ? », demande Léa.

« Dans l'armoire de la cuisine », dit Louis, « et je sais comment ça fonctionne. »

Louis sort une allumette de la boîte, l'allume et la met contre les papiers.



Un peu de fumée s'échappe du papier et de l'herbe, mais cela ne brûle pas. Louis prend encore une allumette et la met également contre le papier.

Cette fois, Louis laisse l'allumette se consumer presque entièrement.

« Aïe », s'écrie-t-il lorsque la flamme atteint ses doigts.

« Ça ne fonctionne pas », dit Léa.

« Non, ça ne brûle pas », dit Louis.

« J'ai une idée », dit Léa en entrant dans la cabane.



Elle revient un peu plus tard avec une bouteille de plastique. Sur la bouteille figure un BBQ* avec du feu. La bouteille contient un liquide vert.
 « Toi, tu allumes l'allumette et moi je verse ça sur le feu », dit Léa en dévissant le bouchon de la bouteille, « ça fonctionne toujours, c'est comme ça que papa fait brûler le BBQ. »

Louis fait brûler une allumette et la tient contre les branches. Léa pousse ensuite sur la bouteille et pulvérise le liquide vert sur le feu de camp.

* Les enfants savent-ils ce qu'est un BBQ ? Sinon, leur expliquer.



Le liquide prend feu dans un grand fracas. Louis a juste le temps de retirer ses doigts. Le feu de camp prend feu, oh là là, la flamme est tellement grande que les planches de la cabane commencent aussi à brûler.

Léa lâche la bouteille de peur et s'encourt. Louis a aussi très peur, mais il réussit à garder son calme. Il court vite à la maison.

Dans la cuisine, il y a un téléphone. Louis le prend et compose le bon numéro : 1 1 et puis 2. C'est le numéro des pompiers.



À l'autre bout du fil, un homme décroche : « Allô, les pompiers, en quoi puis-je vous aider ? »

Louis s'écrie : « À l'aide ! À l'aide ! La cabane brûle ! »

Le pompier répond : « Respire profondément, mon garçon et dis-moi comment tu t'appelles. Quel est ton nom ? »

« Je m'appelle Louis », dit Louis.

« Bien, et où es-tu ? Quel est le nom de la rue ? »

« Rue des cerisiers », répond Louis, qui a retrouvé son calme, le

monsieur à l'autre bout du fil sait comment aborder la situation.

« Et le numéro de la maison ? »

« C'est le 18 », dit Louis.

« Bien Louis, je t'envoie très vite les pompiers. En attendant, éloigne-toi du feu, OK ? »

« D'accord », dit Louis, « je me tiens à l'écart. »



Louis attend devant la maison. Léa se trouve maintenant à côté de lui. Elle demande : « Qu'est-ce que tu as fait, Louis ? »

Louis : « J'ai appelé les pompiers. »

Léa trouve ça super que Louis sache ce qu'il faut faire en cas d'incendie.

Léa dit : « Maman et papa vont être fâchés que la cabane soit en feu. »

Louis : « Très fâchés ».

Ils entendent de loin les sirènes des pompiers. Le pin-pon, pin-pon se rapproche toujours plus. Et soudain les camions de pompiers arrivent dans la rue avec des gyrophares et des sirènes hurlantes.



Tout va très vite. Les pompiers sautent des camions et déroulent de longues lances à travers le jardin jusqu'à la cabane.

Trois pompiers éteignent l'incendie dans la cabane à l'aide d'une robuste lance à eau.



Un autre s'agenouille auprès de Louis et Léa.

« Bonjour, les enfants », dit le pompier très gentiment, « Vous avez bien fait de nous appeler. Savez-vous comment l'incendie s'est déclaré ? »

Louis et Léa rougissent et disent : « C'est notre faute. »

« Ouïe, avez-vous joué avec du feu ? »

« Oui, et avec une bouteille pour le BBQ », dit Léa.

« Mon Dieu, les enfants, c'est très dangereux. Vous auriez pu être gravement brûlés et mettre le feu à beaucoup de choses. Heureusement, seule la cabane a disparu. »

« Mais maman et papa seront quand même fâchés », dit Louis.

« Je pense aussi », dit le pompier, « ne recommencez pas, hein. »

« Ah, ça non », répondent-ils en chœur.

Reparler de l'histoire

Repassez en revue l'histoire avec Bravo et Étincelle (à l'aide des marionnettes)
Placez la pancarte avec le numéro d'urgence 112 bien en vue en classe.

Étincelle : Allons, regardons encore une fois l'histoire ensemble. Désignez-moi lorsque vous me voyez.

Bravo : Et désignez-moi, lorsque c'est moi que vous voyez.

Avec les objets et les situations mettant Étincelle ou Bravo en scène, vous pouvez poser les questions suivantes :

Qu'est-ce qui peut faire du feu sur cette image ?

- + Les allumettes, les branches peuvent prendre feu, mais la bouteille de liquide d'allumage peut également s'enflammer.

Est-ce chouette de faire un feu ?

- + Faire un feu de camp ou de cheminée est assez chouette, mais il faut être très prudent et on peut uniquement le faire en présence d'un adulte.

Pourquoi ne pouvez-vous pas jouer avec des allumettes ?

- + Parce que vous pourriez provoquer un incendie. C'est aussi le cas avec un briquet, un feu d'artifice, des bougies...

Comment savoir si un liquide est inflammable ?

- + Il faut regarder sur l'étiquette, si une petite flamme figure dessus, c'est que ça peut brûler. Mieux vaut ne jouer avec aucun produit.



Que faire en cas d'incendie ?

- + Directement le dire à un adulte et sortir. L'adulte appellera alors les pompiers. Si vous savez comment faire, vous pouvez aussi les appeler vous-même.

Quel numéro faut-il appeler pour les pompiers ?

- + Le 112.

Mais attention : il ne faut jamais appeler les pompiers pour faire une blague ou « juste pour essayer ».

Que dire au téléphone ?

- + OÙ est-ce arrivé.
- + QU'est-il arrivé.
- + QUI est blessé.



Pourquoi les pompiers doivent-ils venir ?

- + Parce que les pompiers ont le matériel nécessaire pour éteindre un incendie. On ne peut généralement pas le faire tout seul. Écartez-vous rapidement d'un incendie, celui-ci peut s'étendre plus vite que vous ne le pensez.

Qu'utilisent les pompiers pour éteindre l'incendie ?

- + De l'eau (en fait de la neige carbonique).

JEU DES SYMBOLES DANGER!

Voici ce dont vous avez besoin

- + Images avec des produits **Danger!**
- + Cartes de symboles **Danger!**
- + La marionnette Bravo

Fonctionnement

Asseyez-vous en cercle avec les enfants. Montrez une à une les quinze images avec les produits et placez-les au centre du cercle.

Discutez des produits avec Bravo.

Que voit-on ici ?

Des produits que l'on peut rencontrer dans la cuisine, la salle de bain, l'armoire, le garage, la cabane, etc.

Pouvez-vous décrire les images ? Quels sont les produits ?



Un bidon d'**acétone**, qui est par exemple utilisé pour retirer de la colle.



Une **bombe** de laque, de peinture ou d'un produit pour imperméabiliser les vêtements et les chaussures.



De l'**antigel**, qui est un produit pour la voiture.



Un **anticalcaire**, utilisé pour nettoyer la cuisine et la salle de bain.



Du **canard W.-C.** pour nettoyer la toilette.



Des **tablettes pour lave-vaisselle** à mettre dans le lave-vaisselle.



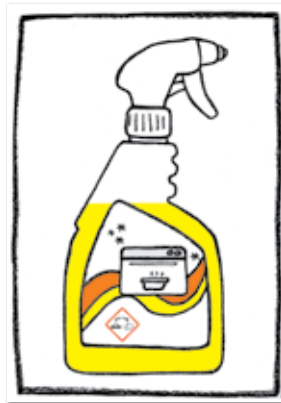
Un **feu d'artifice**.



De l'**alcool à brûler**/ du **liquide d'allumage** pour allumer le BBQ ou pour chauffer un réchaud à fondue ou un appareil à raclette. On le fait souvent lorsqu'il y a une fête.



Le white spirit sert à nettoyer les brosses de peinture.



Un **nettoyant four/ nettoyant cuisine** sert à nettoyer la cuisinière ou le four.



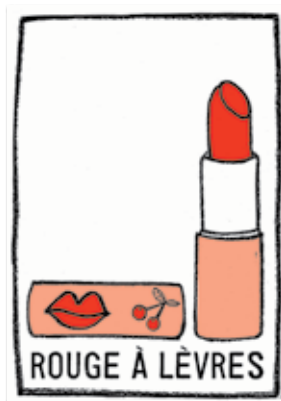
Nettoyant pour les mains : savon désinfectant dans un bidon.



Tube de colle : pour coller et bricoler.



Gel de douche (ou gel de bain, mousse de bain, huile de bain) pour se laver.



Le rouge à lèvres ou les autres produits de maquillage se trouvent dans la salle de bain et le sac à main de maman.



Le flacon d'**huile essentielle** est mis dans un atomiseur et donne une bonne odeur à la pièce.

Regardez bien, que voyez-vous sur (presque) chaque produit ?

- + Un petit symbole.
- + Montrez les symboles et expliquez qu'ils servent à indiquer que les produits sont dangereux
- + Quelques enfants (maximum 14) reçoivent une carte avec un symbole de danger et peuvent la placer à côté des images de produit.
- + Une fois que tous les symboles de danger se trouvent à côté de la bonne image (à côté de certaines images, il y a deux symboles), discutez des dangers à l'aide de la liste ci-dessous.



Produits avec symbole inflammable : ce produit peut prendre feu au contact d'une flamme.



Produits avec symbole explosif : peut exploser et vous blesser très grièvement. Ce n'est pas un jouet !



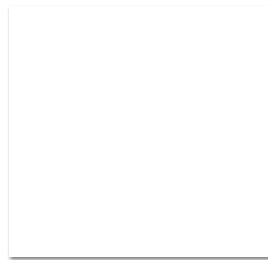
Produits avec un symbole vénéneux : rendent très malades si on les avale.



Produits avec un symbole corrosif : ces produits provoquent des brûlures sur votre peau comme si vous vous brûliez à une flamme. Cela fait très mal et guérit difficilement.



Produits avec un symbole irritant/nocif : ils provoquent des démangeaisons, des rougeurs ou des inflammations.



Les produits **sans symbole comme** le gel de douche, le rouge à lèvres, les huiles essentielles... sont moins dangereux, mais ça ne veut pas dire que vous pouvez jouer avec ou les mettre en bouche.

Que vaut-il mieux faire avec des produits sur lesquels figure un symbole de danger ?

+ Ne pas y toucher. Ne surtout pas en boire ou jouer avec ! Mais attention : les produits sur lesquels ne figure pas de symbole peuvent également piquer les yeux, la bouche ou votre peau.

Que faire si un tel produit entre quand même en contact avec votre peau ou si vous en avez avalé ?

+ Immédiatement le dire à un adulte (maman, papa, maîtresse, grand-mère, grand-père...). Si le produit brûle votre peau, rincez très longtemps à l'eau tiède. Si ça brûle très fort, appelez un médecin ou même les pompiers au 112. Si vous avez avalé le produit, appelez un médecin ou le centre antipoison.

JEU D'ORDRE AÏE, ÇA FAIT MAL!

Voici ce dont vous avez besoin

+ Images de puzzle **Aïe, ça fait mal !**



+ La marionnette Bravo

Fonctionnement

Les enfants font les puzzles en petits groupes ou individuellement. Ils reçoivent chaque fois les cinq pièces de puzzle nécessaires et doivent les placer dans le bon ordre.



Si le puzzle est correct, intervertissez les élèves ou passez à la discussion.

Les enfants qui ne participent pas peuvent entre-temps faire une autre méthodologie, comme le coloriage d'images ou de panneaux indicateurs et les feuilles de travail 112, Complète le serpent ou Labyrinthe.

Discussion ultérieure

Après l'activité puzzle, rassemblez-vous tous en cercle et placez les puzzles au centre.

Discutez des situations sur les puzzles avec Bravo. Bravo peut poser les questions suivantes :

Où est le danger ?

Que se passe-t-il ?

Qui est blessé ? De quel type de blessure s'agit-il ?

L'enfant aurait-il pu faire quelque chose pour éviter cela ?

L'enfant a-t-il bien réagi ?

Que feriez-vous si cela vous arrivait ?

JEU INCENDIE

Voici ce dont vous avez besoin

- + Toile de jeu du **Jeu incendie** avec **5 pions** et **un dé** avec des faces de couleur
- + Les explications dans ce manuel [voir plus loin].

Fonctionnement

Tuyau : Les enfants qui ne participent pas peuvent entre-temps faire une autre méthodologie, comme le coloriage d'images ou de panneaux indicateurs et les feuilles de travail 112, Complète le serpent ou Labyrinthe.

Ouvrez la toile de jeu. Cinq enfants jouent, vous les encadrez.
Chacun choisit un pion et le place sur la case départ (c'est la case avec Étincelle).

Chaque pion est censé atteindre l'autre côté de la planche de jeu, donc la case avec Bravo. On joue jusqu'à ce que tous les pions atteignent une case Bravo : tous les incendies auront alors été éteints et toutes les brûlures, soignées.

Comment déplace-t-on le pion ?

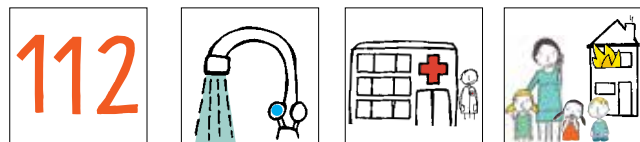
Le joueur lance le dé.

Il y a alors **deux possibilités** :

1. Le dé montre une face **rouge**. On avance le pion jusqu'à la prochaine case rouge. Vous lisez ce qui correspond à la case rouge (figure plus loin dans ce manuel).
Le pion peut **aller directement jusqu'à la prochaine case résultat** (112, eau du robinet, médecin/hôpital...).
2. Le dé montre **une autre couleur** (jaune, bleu, vert, violet, orange). On place le pion sur cette case. Vous lisez à haute voix l'instruction correspondant à cette case.
P. ex. Un produit dangereux prend feu. Retournez à la case rouge avec « incendie ».
On déplace le pion selon l'instruction (retour à la case rouge).
Vous lisez maintenant aussi à haute voix l'instruction de la case rouge. Le joueur peut encore déplacer le pion une fois pendant le même tour.

En résumé :

dé rouge, allez directement à la case résultat,
dé d'une autre couleur, effectuez un détour pour aller à la prochaine case résultat.



Ce système de jeu fait en sorte que tous les joueurs atteignent le point d'arrivée de manière homogène. Le jeu avance en outre rapidement et vous pouvez y rejouer avec d'autres élèves. Il n'y a d'ailleurs pas de véritables gagnants ou perdants.

Nous expliquons ici les différentes cases.





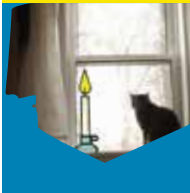
DÉPART



Il y a un incendie, allez à la case 112 et appelez les pompiers !



Quelqu'un a laissé une cigarette allumée, ce qui cause un incendie. Retournez à la case rouge avec « incendie ».



Une bougie se trouve trop près du rideau et provoque un incendie. Retournez à la case rouge avec « incendie ».



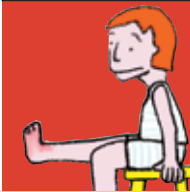
Un produit dangereux prend feu. Retournez à la case rouge avec « incendie ».



Vous provoquez un incendie en jouant avec des allumettes. Retournez à la case rouge avec « incendie ».



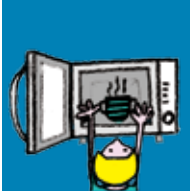
La poêle prend feu. Retournez à la case rouge avec « incendie ».



Vous avez une brûlure, allez à la case avec le robinet et maintenez la brûlure au moins 20 minutes sous l'eau courante.



Vous touchez un four brûlant. Retournez à la case rouge avec la brûlure.



Ouïe, vous sortez un bol de soupe chaude du four à micro-ondes. Retournez à la case rouge avec la brûlure.



L'eau du bain est trop chaude.
Retournez à la case rouge avec la brûlure.



Vous renversez du chocolat au lait chaud sur votre main.
Retournez à la case rouge avec la brûlure.



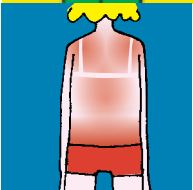
Vous touchez un fer à repasser brûlant.
Retournez à la case rouge avec la brûlure.



Vous êtes très gravement brûlé.
Retournez à la case avec l'hôpital ou le médecin.



Vous jouez avec un produit dangereux.
Retournez à la case rouge avec la brûlure grave.



Vous ne vous êtes pas protégé contre le soleil.
Retournez à la case rouge avec la brûlure grave.



Vous renversez une casserole d'eau bouillante sur vous.
Retournez à la case rouge avec la brûlure grave.



Vous essayez de prendre une frite dans la friteuse.
Retournez à la case rouge avec la brûlure grave.



Vous jouez avec un feu d'artifice.
Retournez à la case rouge avec la brûlure.



Il y a un incendie à l'école ou chez vous, allez à la case où tout le monde se trouve à l'extérieur.



La salle de bain est en feu.
Allez calmement à la case avec Sis, le serpent.



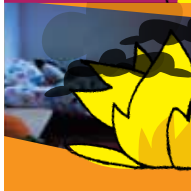
La salle à manger est en feu.
Allez calmement à la case avec Sis, le serpent.



L'école est en feu.
Allez calmement à la case avec Sis, le serpent.



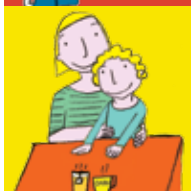
La cuisine est en feu.
Allez calmement à la case avec Sis, le serpent.



La chambre à coucher est en feu.
Allez calmement à la case avec Sis, le serpent.



Vous appelez les pompiers parce que vous voyez un incendie.
C'est malin. Allez à la case avec Bravo.



Vous êtes prudent avec une boisson chaude.
Allez à la case avec Bravo.



Vous êtes prudent avec le feu et ne jouez pas avec.
Allez à la case avec Bravo.



Vous sentez prudemment si l'eau n'est pas trop chaude.
C'est très bien. Allez à la case avec Bravo.



Vous ne touchez pas aux produits dangereux. Très bien.
Allez à la case avec Bravo.



Lorsque vous soufflez vos bougies d'anniversaire, vous ne vous en approchez pas trop. C'est bien. Allez à la case avec Bravo.



FEUILLE DE TRAVAIL 112

De quoi a-t-on besoin ?

- + La feuille de travail **112** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Un crayon rouge et bleu pour chaque enfant [à prévoir soi-même]

Fonctionnement

Donnez à chaque enfant une feuille de travail et un crayon rouge et bleu.
La tâche est facile :
coloriez tous les 112 en bleu et toutes les autres combinaisons de chiffres en rouge.

211	121	112
122	112	123
112	111	112
212	222	122
121	112	212
112	110	112



FEUILLE DE TRAVAIL COMPLÈTE LE SERPENT

De quoi a-t-on besoin ?

- + La feuille de travail **Complète le serpent** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Un crayon ou un feutre fin pour chaque maternelle [à prévoir soi-même]

Fonctionnement

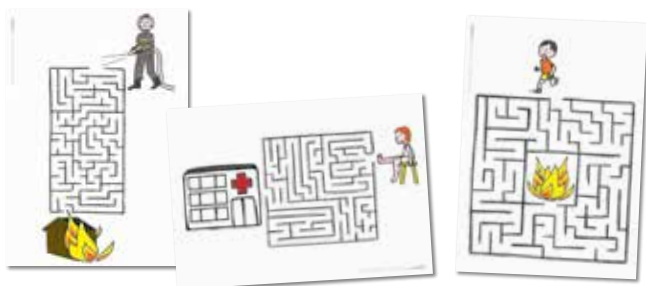
Les enfants doivent compléter le serpent d'évacuation en reliant les points.



FEUILLES DE TRAVAIL LABYRINTHE

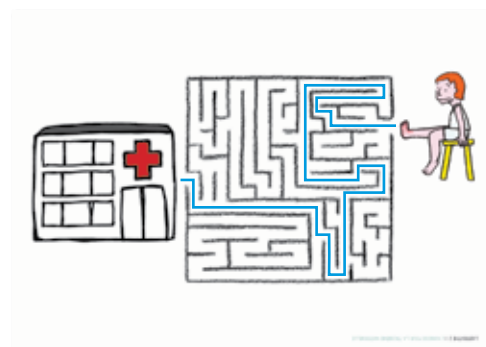
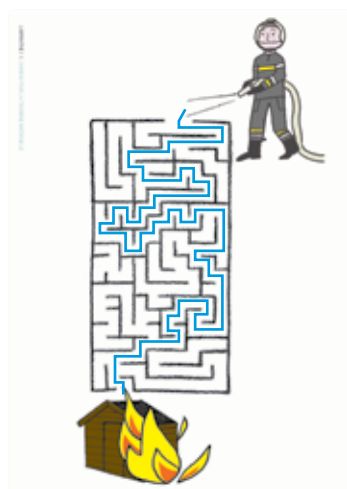
De quoi a-t-on besoin ?

- + Trois feuilles de travail **Labyrinthe** [imprimez-la à partir de la clé USB ou photocopiez l'annexe]
- + Un crayon ou un feutre [à prévoir soi-même]



Fonctionnement

Les enfants cherchent chaque fois le chemin à travers le labyrinthe. Ils aident ainsi le pompier à arriver près de l'incendie pour l'éteindre, emmènent l'enfant brûlé à l'hôpital pour le soigner et cherchent une issue de secours.





ÉVACUER AVEC SIS LE SERPENT

Voici ce dont vous avez besoin

Vous devez prévoir le matériel de bricolage vous-même :

- + Une corde (suffisamment longue pour former un serpent avec toutes les maternelles)
- + Un ballon
- + Du papier journal ou d'anciennes revues
- + De la colle à tapisser
- + Le plan d'évacuation de l'école



La boîte « Au feu ! » contient ce qui suit (pour l'exercice d'évacuation) :

- + Le panneau avec Bravo à côté du pictogramme de rassemblement
- + Le détecteur de fumée
- + Le **Film d'évacuation pour les maternelles** [sur la clé USB]
- + Les coloriages avec les flèches, les images du chat, de la tortue et du hérisson, l'image avec le plan par étapes [sur la clé USB]
- + La marionnette Étincelle
- + Le cachet



Fonctionnement

C'est une activité de bricolage pour toute la classe. Vous fabriquez une corde d'évacuation que vous pouvez utiliser pour évacuer **tous** les enfants en cas de danger. Avec un serpent d'évacuation, les enfants restent mieux les uns près des autres.

Vous pouvez évidemment laisser libre cours à votre créativité, mais nous vous donnons ci-dessous une idée de bricolage. Lorsque Sis, le serpent d'évacuation est prêt, faites un exercice d'évacuation.

Voici comment fabriquer Sis le serpent

- + Gonflez le ballon jusqu'à obtenir une dimension raisonnable.
- + Collez plein de papier sur le ballon avec les maternelles (en groupes). Prévoyez suffisamment de papier pour que la tête de Sis soit bien solide.
- + Réalisez la dernière couche avec du papier blanc ou légèrement coloré (pour pouvoir ensuite le peindre).
- + Laissez le tout sécher.
- + Commencez à peindre : Parez Sis de jolies couleurs.
- + Appliquez deux beaux yeux sur la tête et dotez Sis d'une langue fourchue.
- + Coupez le nœud sous le ballon.
- + Faites cinq à six trous au bas de la tête. Fixez-y des bouts de corde.
- + Attachez les cinq à six bouts de corde à la corde principale. Utilisez encore éventuellement un morceau de corde comme poignée. Fixez le tout au ruban adhésif pour garantir la sécurité.
- + Collez encore éventuellement à la corde un morceau de tissu pour chaque enfant. Vous pouvez également prévoir des attaches auxquelles les enfants doivent se tenir.

Évacuation

Étincelle montre le plan d'évacuation de l'école et interroge la classe :

- + Qu'ai-je emporté ?
- + Pourquoi utilise-t-on un plan d'évacuation ?
- + Où trouve-t-on un plan d'évacuation (école, cinéma, restaurant, avion, bateau...) ?

(Les enfants ont peut-être déjà reçu les explications suivantes en première ou deuxième maternelle, mais répéter ne peut pas faire de mal).

Expliquez ce que signifie « évacuation » : quitter un lieu dangereux pour rejoindre un lieu sûr.

Quand faut-il évacuer ?

Lorsque vous entendez le son du détecteur de fumée ou que votre maîtresse/maître (ou un autre adulte) le dit.

Montrez à présent le détecteur de fumée aux enfants, expliquez-leur que cet appareil pend quelque part dans le couloir et sifflera s'il y a de la fumée (et donc un incendie). Un détecteur de fumée fait beaucoup de bruit, les enfants ne doivent donc pas avoir peur de ne pas l'entendre. Dites aux enfants qu'il vaut mieux qu'ils bouchent leurs oreilles, car vous allez faire siffler le détecteur de fumée. Faites une démonstration du détecteur de fumée. Il fait déjà beaucoup de bruit avec les oreilles bouchées, mais ceux qui veulent peuvent également réécouter sans se boucher les oreilles. Le cas échéant, procédez à une nouvelle démonstration.

Étincelle demande :

- + Que devez-vous faire lorsqu'un détecteur de fumée se déclenche ?
Rester calme et immédiatement quitter votre classe ou votre maison.
- + Avez-vous un détecteur de fumée chez vous ?
- + Pourquoi faut-il évacuer en cas d'incendie ?
En cas d'incendie, il y a de la fumée. L'inhaler peut rendre très malade. Il faut donc sortir le plus vite possible même si l'incendie est encore limité.
- + Que ne faut-il jamais faire en cas d'incendie ?
 - Vous cacher
 - Être turbulents ou courir (restez calme!).
 - Ouvrir une porte chaude ou une porte dont de la fumée s'échappe.
 - Vous diriger vers la fumée.

Plan d'évacuation par étapes

Commencez par regarder le **Film d'évacuation des maternelles** en classe, puis expliquez le plan par étapes aux enfants (à l'aide de l'image avec le plan par étapes).



Munissez-vous des images :

1. **Chat** : l'« enfant du jour » veille à ce que la voie d'évacuation soit toujours libre pour ne pas tomber s'il faut sortir rapidement. Il n'y a ni cartables ni autres obstacles dans le couloir.
2. **Tortue** : lorsque le détecteur de fumée se déclenche, on reste très calme et on sort immédiatement.
3. **Hérisson** : on ne se cache pas.
4. **Serpent** : on se tient à Sis le Serpent pour sortir, les flèches avec Bravo nous montrent le chemin.
5. **Point de rassemblement** : montrez le panneau de Bravo avec le pictogramme de rassemblement, expliquez aux enfants ce qu'il signifie : lorsqu'il y a un incendie, on sort tous ensemble et on se rassemble près de l'image que tient Bravo.

Tout à l'heure, nous irons voir dehors où est accrochée cette image et donc où il faut se rassembler. On y reste dans le calme pour que la maîtresse ou le maître puisse vérifier si tout le monde est là.

Laissez les enfants travailler avec les illustrations :

- + découper les petites illustrations et les coller dans l'ordre sur une feuille,
- + accrocher les grandes illustrations dans la classe dans le bon ordre,
- + raconter ce que chaque étape/chaque animal signifie.

Accrochez l'image du chat également à côté des tâches de l'enfant du jour et l'illustration du serpent à côté du serpent d'évacuation.

Effectuez un exercice d'évacuation avec la classe

Expliquez aux enfants qu'ils peuvent maintenant essayer eux-mêmes.

1. Demandez à l'enfant du jour s'il n'y a pas de cartables ou d'autres obstacles dans le couloir.
2. Faites-leur entendre le son du détecteur de fumée.
3. Les enfants se dirigent en silence et dans le calme vers le serpent d'évacuation.
4. Les enfants se tiennent à la corde.
5. Les enfants entonnent la comptine « Au feu les pompiers » en remplaçant « la maison » par « l'école ».
6. Les enfants et l'enseignant empruntent le chemin le plus court vers la sortie.
7. Les enfants et l'enseignant se dirigent vers le point de rassemblement.
8. L'enseignant vérifie que tout le monde est là.

Discutez ensuite avec les enfants de ce qui s'est bien et moins bien passé :

- + L'évacuation s'est-elle bien déroulée quand vous avez entendu l'alarme incendie ?
- + Pourquoi l'évacuation s'est-elle bien/mal déroulée ?

Parcourez avec les maternelles les points importants auxquels il faut faire attention lors d'une évacuation :

- + Lorsque vous entendez l'alarme incendie, vous devez rester calmes.
- + Interrompez immédiatement tout ce que vous êtes en train de faire.
- + Regardez s'il y a encore des gens autour de vous et aidez-les également à sortir si c'est nécessaire.
- + Quittez le bâtiment dans le calme.

Variante 1 : évacuez la maîtresse/le maître

Laissez les maternelles vous bander les yeux et refaites l'exercice. Ils ont maintenant la tâche de vous emmener en toute sécurité à l'extérieur.

Variante 2 : quelques maternelles

Recommencez une nouvelle fois l'exercice d'évacuation, mais maintenant avec quelques maternelles. Ces enfants peuvent jouer dans le coin marionnettes et bien écouter s'ils entendent l'alarme incendie. Les autres enfants regardent si les premiers réagissent de la bonne manière lorsqu'ils entendent l'alarme incendie. Déclenchez l'alarme incendie et laissez-les faire.

Étincelle pose les questions suivantes :

- + L'évacuation s'est-elle mieux déroulée que tantôt ?
- + Pourquoi l'évacuation s'est-elle mieux ou moins bien déroulée ?

Variante 3 : à l'improviste

Exercice d'évacuation pendant le temps libre dans les coins.

Pictogrammes d'évacuation

Apprenez aux enfants à reconnaître les pictogrammes nécessaires pour évacuer à l'aide de l'image BRAVO dans la boîte « Au feu ! ».

- + Laissez les enfants chercher les pictogrammes
- + Accrochez éventuellement un BRAVO avec pictogramme à l'endroit où pend un pictogramme. Mais accrochez-le à la hauteur de l'enfant.

Évacuation à la maison

Chaque enfant repart avec une brochure reprenant les principes de base d'une évacuation à la maison. Le but est d'initier une discussion sur l'évacuation à la maison avec les parents ou le tuteur de l'enfant pour déterminer et tester une sortie de secours ensemble.



Donnez également à chaque enfant **le livret d'informations pour les parents***, qui permet d'initier également à la maison une discussion sur la sécurité incendie et l'évacuation.

* La boîte « Au feu ! » contient quelques livrets d'informations.

Vous pouvez commander des exemplaires supplémentaires sur www.brulures.be sous formation des maternelles.

Conclusion et réflexion

Reprenez **Étincelle** et faites-lui dire :

« Il est important de rester calmes lorsque vous entendez l'alarme incendie. En cas de panique, il est possible que certaines personnes ne puissent pas immédiatement sortir et restent dans l'incendie. »

Elle demande aussi :

- + Pourquoi utilise-t-on encore un plan d'évacuation ?
- + À quoi devez-vous faire attention lorsque l'alarme incendie se déclenche ?

Répétez plusieurs fois l'exercice d'évacuation avec la classe pendant la semaine thématique. L'étape 1 peut déjà être vérifiée le matin.

Organisez pendant ou peu après cette semaine thématique un exercice d'évacuation avec toute l'école pour faire entendre aux enfants la différence entre le détecteur de fumée et l'alarme incendie de l'école.

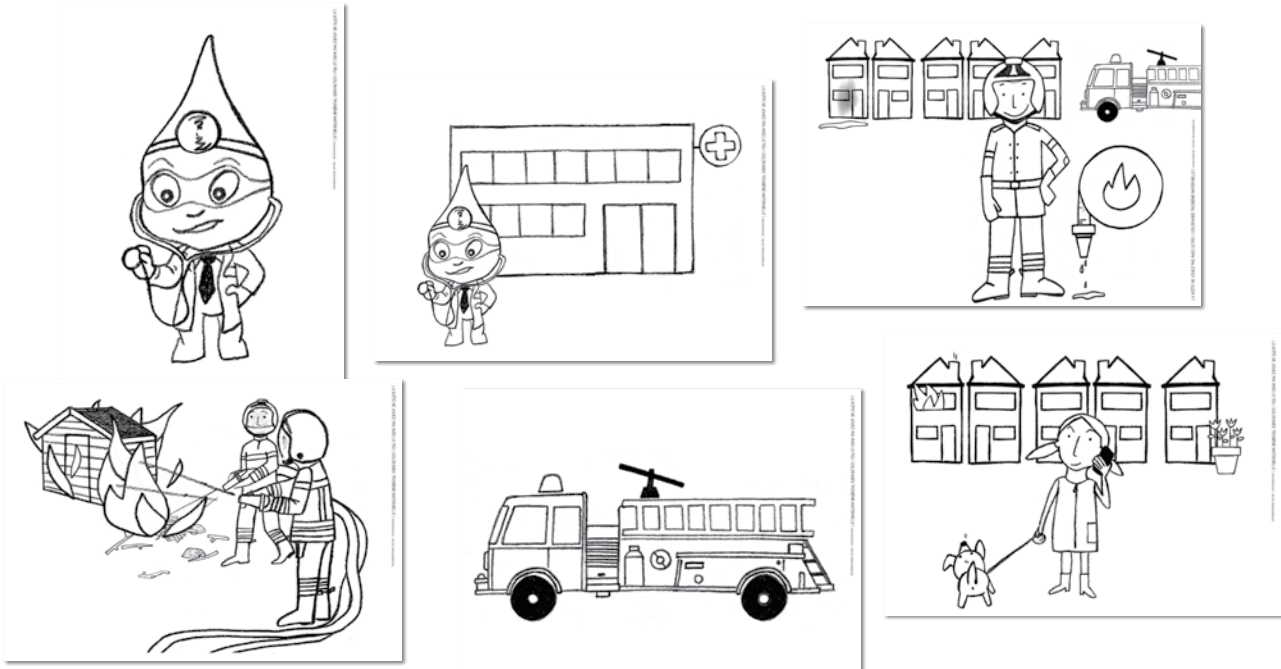
Organisez un exercice d'évacuation 2 fois par an avec toute l'école. À cette occasion, utilisez le même système d'alarme qu'en cas d'incendie. Pour les classes maternelles, nous vous conseillons d'organiser un exercice d'évacuation après chaque période de vacances.

Si l'exercice d'évacuation s'est bien déroulé, vous pouvez récompenser les enfants en apposant un **cachet de Bravo** sur leur main ou bras. Le cachet est une façon de poursuivre la discussion à la maison.

COLORIAGES TROISIÈME MATERNELLE

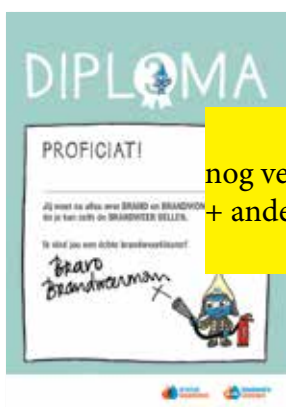
Voici ce dont vous avez besoin

+ Coloriages Troisième Maternelle [sur la clé USB] à colorier à sa guise en classe ou à la maison.



DIPLÔME !

Après avoir terminé toutes les méthodologies, tous les jeux et exercices, chaque enfant reçoit un diplôme [sur la clé USB].



nog vertalen
+ andere afbeelding plaatsen

Pour poursuivre le sujet à la maison, les maternelles peuvent, tour à tour, emporter Étincelle et Bravo chez eux pour une nuit.

J'AI 5 ANS !

BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION ! BRAVO, ATTENTION !



IL Y A DU DANGER !



MAMAN REPLIT LE BAIN.

JE ME PRÉPARE À Y PLONGER !



ATTENTION

À L'EAU TROP CHAUDE!

IL Y A DU DANGER!



UN APPAREIL AVEC UN CORDON!

OÙ, ÇA?



LÀ-BAS!



ATTENTION À NE PAS TRÉBUCHER.

IL Y A DU DANGER!



J'AI 5 ANS, HIP HIP HIP HOURRA.

ATTENTION AUX BOUGIES, CAR ÉTINCELLE EST LÀ!

BRAVO ET SA LANCE À EAU

ATTENTION, ATTENTION
OÙ ÉTINCELLE A-T-ELLE MIS LE FEU?
ATTENTION, ATTENTION
METS-TOI VITE SUR LE CÔTÉ!



LE POMPIER BRAVO ARRIVE SUR LES LIEUX.
AUCUN INCENDIE NE PEUT LUI RÉSISTER.
AVEC SA LANCE À EAU
TOUTES LES FLAMMES, IL ÉTEINT AUSSITÔT!
DU TOIT, IL SAUVE LES GENS BLOQUÉS
DANS SA ROBUSTE COMBINAISON DE POMPIER!

ATTENTION, ATTENTION
OÙ ÉTINCELLE A-T-ELLE MIS LE FEU?
ATTENTION, ATTENTION
METS-TOI VITE SUR LE CÔTÉ!



211

121

112

122

112

123

112

111

112

212

222

122

121

112

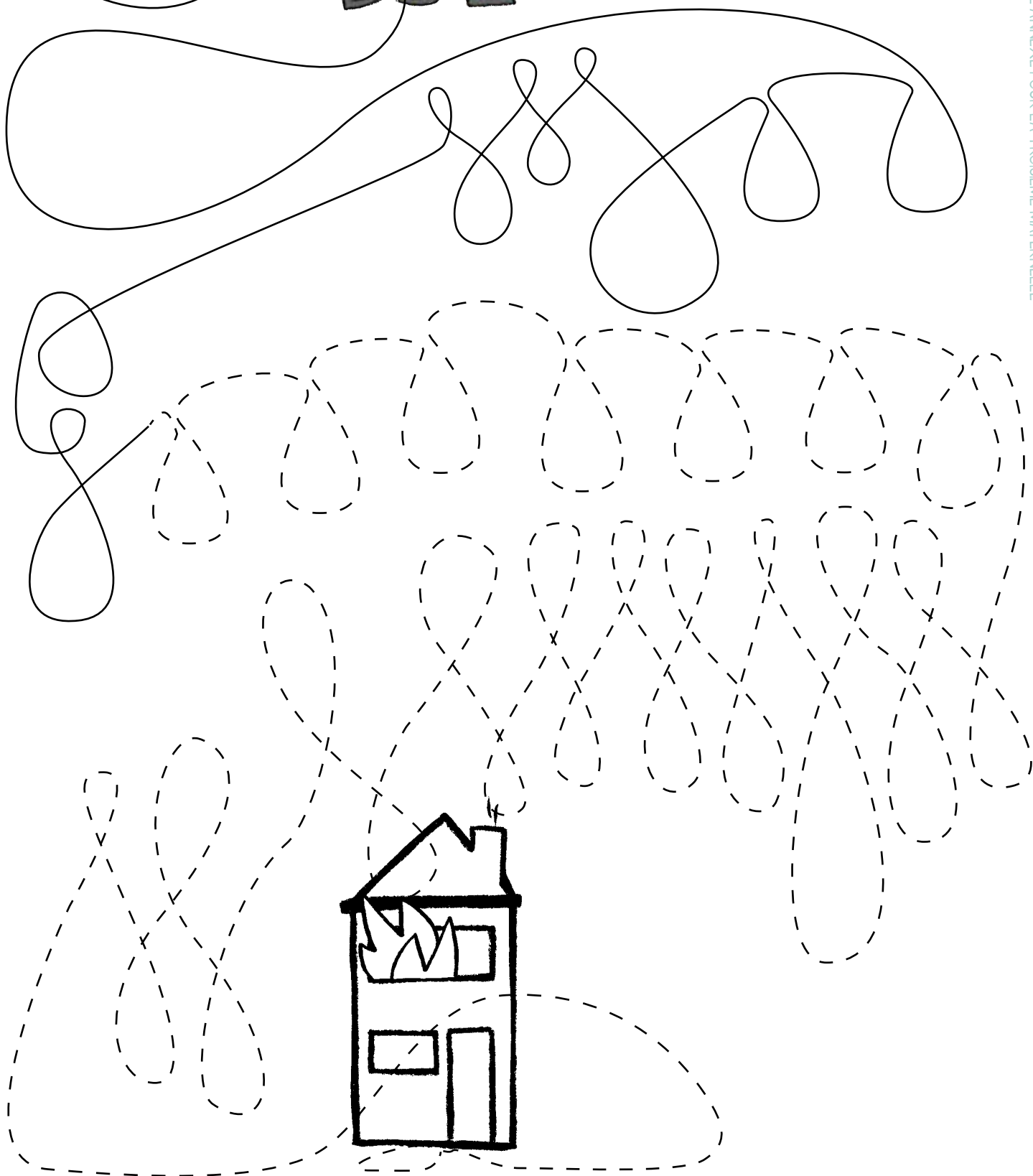
212

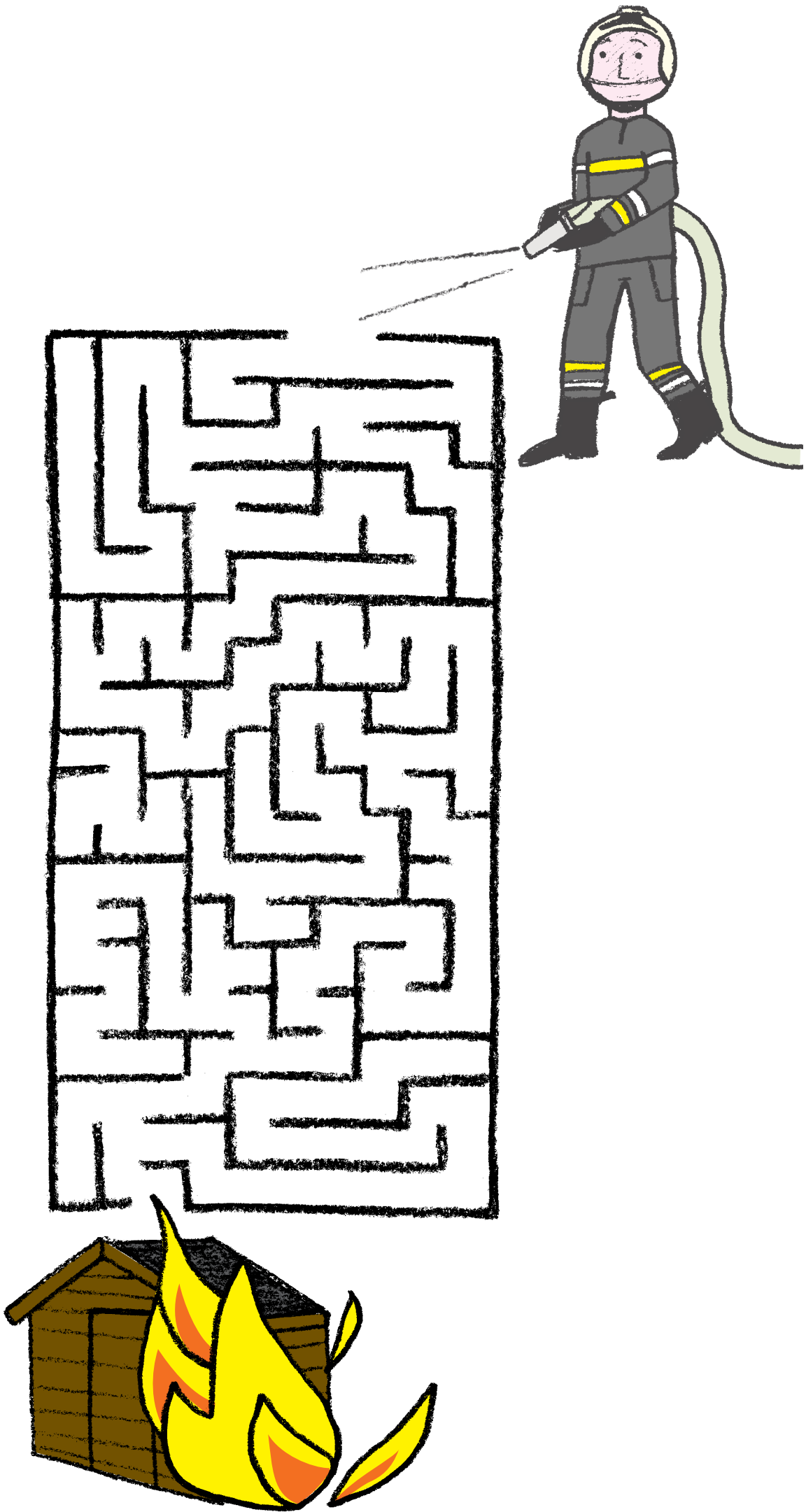
112

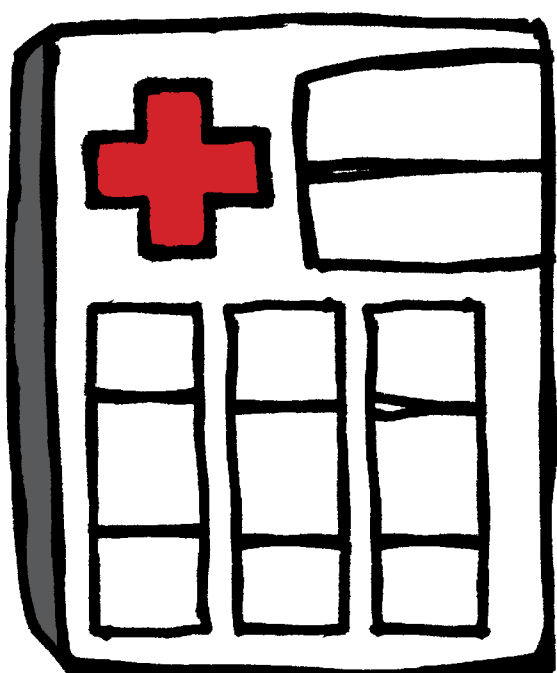
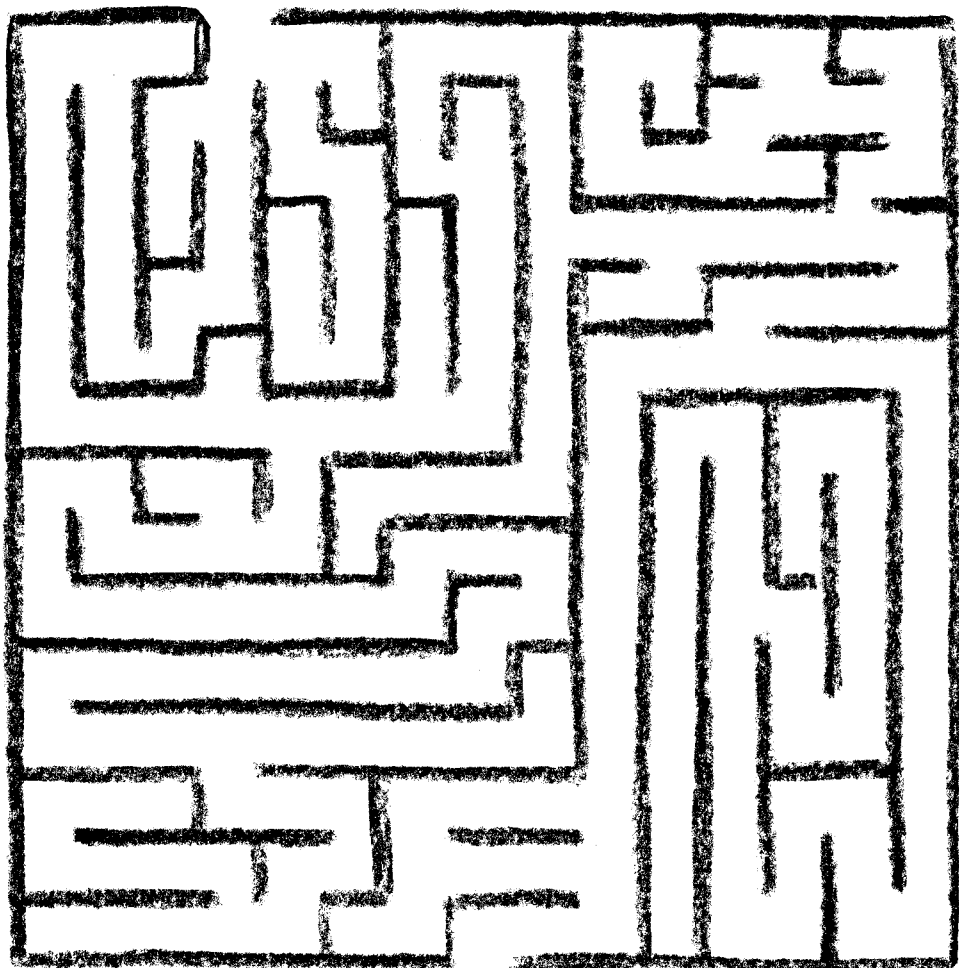
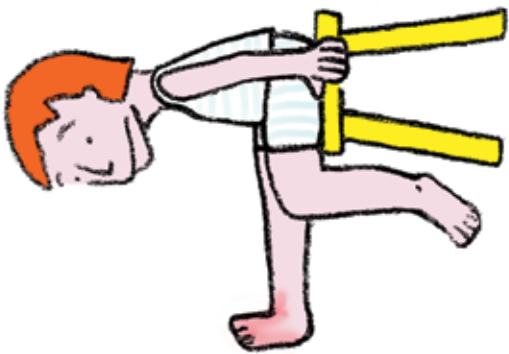
110

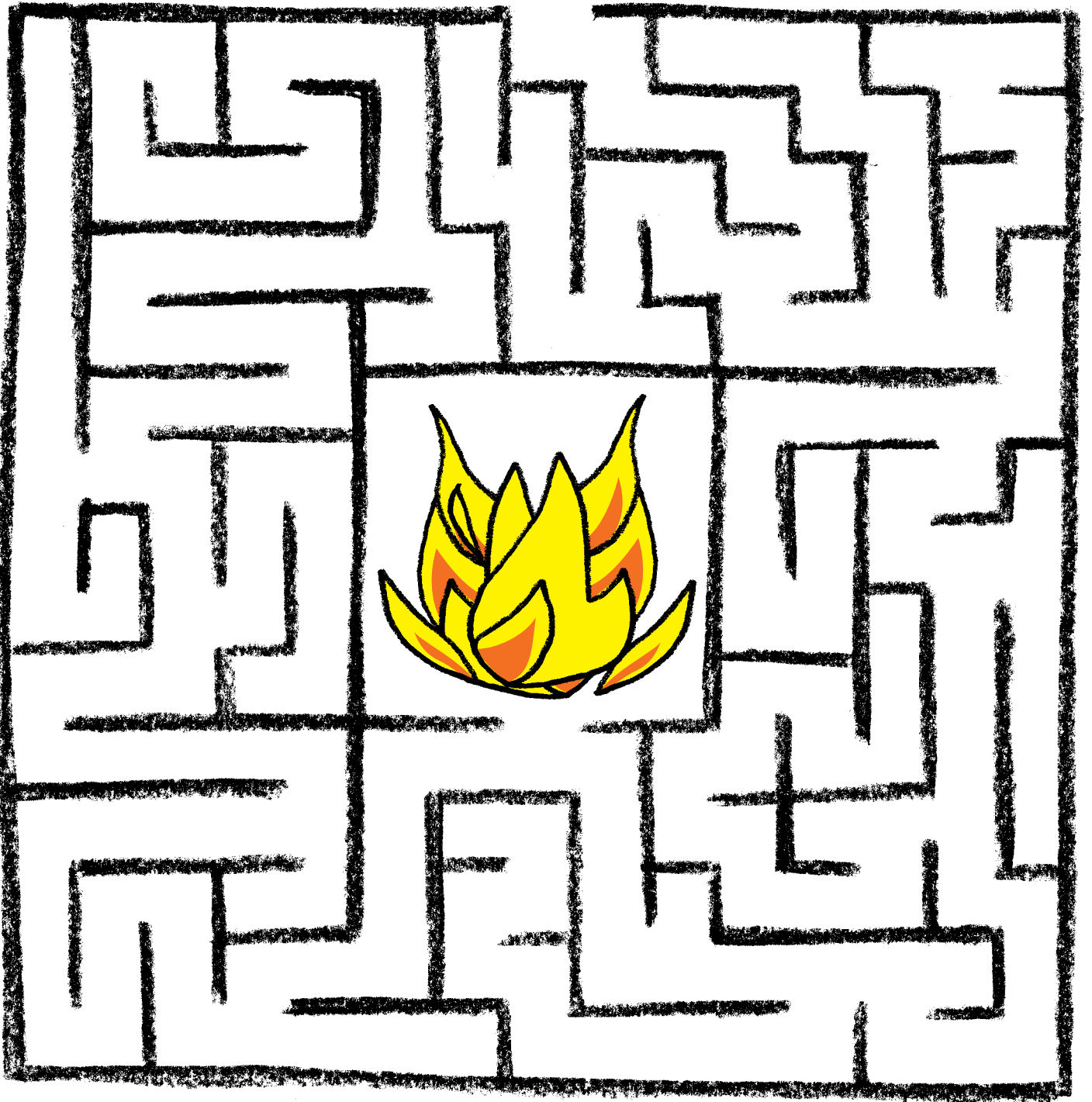
112











SOCLES DE COMPÉTENCE - ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE

Les méthodologies correspondent aux objectifs d'apprentissage repris dans les socles de compétences pour l'enseignement fondamentale.

EDUCATION ARTISTIQUE

- + Discriminer des éléments, des phénomènes auditifs, visuels, tactiles, gustatifs et kinesthésiques.
- + Utiliser un répertoire de vocabulaire sensoriel, auditif, visuel, gustatif, tactile et kinesthésique.
- + Associer des perceptions et les classer dans l'un ou l'autre domaine sensoriel.
- + Décrire ses sensations.
- + Participer à la distribution des rôles pour des créations collectives et des exécutions soignées.
- + Positiver sa production et celle des autres.
- + Constituer, organiser une documentation, un classement, un échantillonnage.
- + Percevoir et différencier les sons, les bruits, les notions.
- + Chercher, repérer, nommer des objets, des ambiances, les qualités sonores.
- + Percevoir et différencier les formes.
- + Identifier et nommer les couleurs.
- + Situer un objet dans un espace donné.
- + Reproduire, imiter, copier des mouvements, des gestes,
- + Comprendre, organiser, interpréter, créer des expressions sonores,
- + Acquérir des modes d'expression et des techniques d'exécution (les modes de duplication, la gravure, l'impression, le modelage, la sculpture, les collages, les assemblages, le pliage, le moulage, la couleur, le graphisme...).
- + Représenter des personnages, des objets, des animaux, des paysages...
- + Transformer des personnages, des objets, des animaux, des paysages...

LES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIRS SPÉCIFIQUES À L'ÉVEIL ET À LA FORMATION GÉOGRAPHIQUE INTÉGRANT LA VIE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

- + Utiliser des repères spatiaux : des repères fixes choisis dans le milieu proche : dans sa maison, dans l'école, dans le quartier, dans le village.
- + Localiser un lieu, un espace.
- + Situer : situation par rapport à soi et à des repères visuels (devant, derrière, à droite, à gauche, entre).

FRANÇAIS

Compétences transversales

- + Avoir une connaissance satisfaisante de la langue française pour véhiculer l'information.
- + Utiliser d'autres codes, d'autres langages (par ex., les langages de l'image, du graphique...).

Mémoriser l'information

- + Mémoriser, c'est :
 - + répertorier les idées ;
 - + associer les mots à une idée, à un contexte particulier ;
 - + intégrer ce que l'on mémorise à ce que l'on sait déjà ;
 - + dégager des contenus, mais aussi des procédures ;
 - + activer sa mémoire visuelle, auditive et motrice à l'aide de procédés variés.
- + Enregistrer l'information dans la mémoire pour pouvoir l'utiliser dans une situation d'action nouvelle.

Utiliser l'information

- + Intégrer l'information à un réseau de concepts déjà fixés ou à un réseau d'informations plus complexe.
- + Utiliser l'information dans l'exécution de tâches analogues.
- + Imiter une information, la transposer dans des situations nouvelles.

Par les diverses activités de communication, l'élève pourra :

- + Se connaître, prendre confiance : se prendre en charge, prendre des responsabilités, faire preuve de curiosité intellectuelle, être sensible à la vie, à la nature, à l'art.
- + Connaître les autres et accepter les différences : écouter, dialoguer, travailler en équipe, laisser s'exprimer.

Parler - Écouter

- + Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication en tenant compte des critères suivants : de l'intention poursuivie, de parole ou d'écoute (informer, s'informer / expliquer, comprendre / donner des consignes, les comprendre / donner du plaisir, prendre du plaisir), en pratiquant une écoute active (en posant des questions, en reformulant...).
- + Relier des informations significatives du message à ses connaissances et à d'autres sources.
- + Utiliser et identifier les interactions entre les éléments verbaux et les supports : schémas, objets, illustrations, tableaux...

L'ÉNERGIE

- + Les principales sources d'énergie.
- + Les différentes formes d'énergie.
- + Distinction chaleur/température.
- + Transformation de différentes formes d'énergie en énergie thermique.

COLOPHON & COPYRIGHT

Cette boîte « Au feu ! » et ces méthodologies éducatives sont une initiative de la **Fondation des Brûlés**
Frans Landrainstraat 43, 1970 Wezembeek-Oppeem - Tél. : 02 649 65 89
info@brulures.be - www.brulures.be

Nos remerciements aux **Pompiers de la zone d'Anvers** pour leurs conseils avisés.



Concept : Fondation des Brûlés et ImpressantPlus

Rédaction et mise en page : ImpressantPlus | www.impressantplus.be

© Toute copie du contenu de cette boîte « Au feu ! » et de ces méthodologies (sauf dans le cadre de l'utilisation de celles-ci) est interdite sans autorisation écrite de la Fondation des Brûlés.

